111 學年度第 1 學期期初校務會提案討論決議公告

※提案討論

提案一. 修訂臺南市立大橋國中學生服裝儀容規定，提請討論。

1. 案由: 大橋國中學生服裝儀容規定。

2. 說明：依據教育局來函 111 年 6 月 23 日南市教安(一)字第 1110787635 號函辦理，請研議學生服裝儀容規定之修改。

3. 內容：

臺南市立大橋國中學生服裝儀容規定修訂對照表

修訂/增訂規定	現行規定	說明
肆、服裝儀容規範及建議穿著： 五、學號~~、姓名~~應按規定(色碼)繡製不可塗劃替代。請參酌附件『學生服裝學號繡製說明』	肆、服裝儀容規範及建議穿著： 五、學號、姓名應按規定(色碼)繡製不可塗劃替代。請參酌附件『學生服裝學號繡製說明』	刪除部分文字
附件『學生服裝學號繡製說明』 ◎需繡學號~~、姓名~~的服裝:	附件『學生服裝學號繡製說明』 ◎需繡學號、姓名的服裝:	刪除部分文字
附件『學生服裝學號繡製說明』 ◎學號繡製方式： ~~3. 姓名：請繡於繡學號之另一側（右胸前）。~~	附件『學生服裝學號繡製說明』 ◎學號繡製方式： 3. 姓名:請繡於繡學號之另一側（右胸前）。	刪除第 3 點

修訂/增訂規定：附件『學生服裝學號繡製說明』將範例圖中【姓名】圖示刪除

4. 決議：大橋國中學生服裝儀容規定舉手表決，通過。

臺南市立大橋國民中學學生服裝儀容規定

中華民國 110 年 1 月 20 日校務會議制訂通過

中華民國 111 年 8 月 29 日校務會議制訂通過

壹、依據：

一、國民中學訂定學生服裝儀容規定之原則

二、學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項

貳、目的：

為本於教育理念，依據教育之專業知能與素養，透過正當、合理且符合教育目的之方式，協助學生自主管理，達到積極正向協助、教育、輔導學生之目的。特依教育部規定『國民中學訂定學生服裝儀容規定之原則』及『學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項』兩法之內涵與精神，訂定本標準。

參、正式服裝之定義：

一、本校制訂並由合作社販售之制式短袖制服、短褲、格子裙，長袖制服襯衫、長褲、毛裙、背心、領帶、領結、皮帶、制服外套(以下簡稱制服)。

二、本校制訂並由合作社販售之夏季體育服上衣及短褲，冬季體育服上衣及長褲(以下簡稱體育服)。

三、各班經民主程序及製作原則自行設計製作並報學務處核備之班級特色服裝(以下簡稱班服)。

四、由本校合作社統一贈與具有紀念意義之紀念衫(以下簡稱紀念衫)。

肆、服裝儀容規範及建議穿著：

一、服裝：

1. 女生：夏季穿著校頒之短袖襯衫及裙子等制服。體育服裝穿著校頒之短袖上衣及短褲。冬季穿著校頒之長袖襯衫、長裙及外套等制服。體育服裝穿著校頒之長袖上衣及長褲。
2. 男生：夏季穿著校頒之短袖襯衫及短褲等制服。體育服裝穿著校頒之短袖上衣及短褲。冬季穿著校頒之長袖襯衫、長褲及外套等制服。體育服裝穿著校頒之長袖上衣及長褲。
3. 附記：

＊為求本校傳統服儀設計之完整、美觀及一致性，穿著冬季制服時建議搭配校方所設計之領帶及Ｖ型領背心。

＊女生著冬季毛裙時請搭配「全黑色、及膝長度、無 logo」的長襪，或可穿著「全黑色褲襪（非絲襪）」。

＊冬季制服上衣應紮於褲（裙）內，衣釦扣好。

＊體育課當天務必穿著體育服裝，未有體育課一律穿著班級所統一規範之其他正式服裝。

＊學生得依個人對天氣冷、熱之感受，選擇穿著長袖或短袖校服，惟制服與體育服不得混搭。

二、鞋子：請穿著適於運動之運動鞋或皮鞋，禁止穿著拖鞋（含洞洞鞋、廚師鞋等特殊鞋類）、涼鞋、高跟鞋等不適合運動之鞋類或打赤腳。

三、腰帶為印有校徽之黑色皮帶。

四、書包為校須之書包，除印製之校名、校徽外，不可塗抹或做其他之修改。

五、學號應按規定(色碼)繡製不可塗劃替代。請參酌附件『學生服裝學號繡製說明』

六、飾物：

1. 不得化妝（例如塗口紅、胭紅等，天寒可使用無色護唇膏）或塗指甲油。
2. 不得佩戴飾物，包括耳環（舌環、鼻環亦同）、戒指、手鐲、項鍊等（佛珠、護身符、十字架等宗教性飾物除外）。

伍、服裝之穿著時機

為維護校園安全，使全校師生能明確識別校外人士，服裝穿著之時機及注意事項如下：

一、一般上學期間：

1. 應著學校正式服裝，以班級統一穿著為主。不得有打赤膊或僅穿著內衣褲等行為。
2. 天氣寒冷時，應先穿足完整冬季校服衣褲及制服外套並可搭配內搭之發熱衣或相關保暖配件，如：圍巾、手套或毛帽。

註：若穿足完整冬季校服衣褲及制服外套後因個人身體感受因素仍覺寒冷，得添加保暖衣物（如便服外套、帽T、毛線衣）於制服外套之外。

二、體育課：應穿著學校體育服，適宜運動之運動鞋。

三、到校自習或參加課業輔導、補考、學習扶助：應著學校正式服裝。

四、國定假日、例假日、寒假、暑假及其他重大活動：參加學校團體活動(如校慶運動會、戶外教育、畢業典禮、返校打掃、愛校服務等)，應著學校正式服裝或依活動主辦處室規定之服裝。

五、校隊同學得於校隊練習時間(含社團時間)穿著校隊制定服裝，並於返回班級上課後盡速利用課餘時間，換回班級當日統一規範之服裝。

六、除上開活動及時間之外，學生於校園不對外開放之時間到校，得穿著便服，並應攜帶可資識別學生身分之證件，以茲查驗。

陸、其他服裝儀容補充規定

一、正式服裝樣式以校方制定與合作社販售之樣式為主。禁止私自修改。若因修改以致與原本樣式不同(改窄、改短)，視同便服處理。

二、學生在校期間，應著合適之運動鞋或皮鞋。非有正當理由(如：下雨致鞋襪潮濕)，不得穿拖鞋或打赤腳。如因個人因素(腳傷、生病)影響穿鞋者，應向生教組報備後始得為之。

三、學生應力求自身儀容之整潔，指甲應維持乾淨並修剪整齊，以維持個人基本衛生要求。

四、班服製作規範與穿著原則：

（一）為維護校園及學生安全，提供管理人員及師長足以辨識之處，請於袖口處或衣服下擺處設計或融入『DCJH』字樣，其樣式及大小不拘。

（二）班服製作該屆以設計一件為原則。

（三）班服製作以短袖上衣並適合運動之透氣排汗材質為主。版面設計由導師指導班級同學，經民主程序討論表決後定案實施。設計以「正向、創意、多元」等足以彰顯班級特色為原則，避免違反善良風俗之標語或圖樣。設計完成後請將稿件寄至學務處生教組留存備查。

（四）為避免與校服外套穿著規範產生衝突，請避免製作長袖班服。

（五）穿著班服時間由導師依據各班課表統一訂定穿著時間，一週以固定一天為原則。（班際活動日、戶外教育日、運動會第二日等特殊時間除外）

柒、服儀獎勵及違反服裝儀容規定標準之處置

一、服裝儀容以每月檢查乙次為原則，檢查由導師初檢，符合正向穿著及服儀規範之學生得由導師按月觀察提報學務處生教組，每月敘以嘉獎乙支。請參酌附件『學生服裝儀容獎勵表』。

二、對於違反服裝儀容規定之學生，得視其情節，採取適當之輔導或教師輔導管教辦法所列之正向管教措施。如：口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知監護人協請處理、要求課餘從事可達成目的之公共服務、書面自省及靜坐反省）

捌、本辦法之公布及實施

本辦法由校務會議決議，校長核可後實施，修正時亦同。

提案二. 是否通過大橋國中 111 學年度健康促進學校實施計畫，提請討論。

1. 案由: 111 學年度健康促進學校實施計畫

2. 說明: 依照 111 年 8 月 19 日南市教安(二)字第 1111048697 號來文規定學校必須於學年度開始訂定健康促進推動計畫，並經校務會議提案決議通過(請列入會議紀錄)後據以執行。

3. 內容 ：如下

4. 決議：舉手表決，通過。

臺南市立大橋國民中學

111學年度

健康促進學校

實施計畫

一、計畫依據

(一)學校衛生法

(二)臺南市111學年度健康促進學校實施計畫

二、計畫摘要

本校今年辦理『菸(檳)防制』、『健康體位』、『口腔衛生』、『視力保健』、『全民健保(含正確用藥)』、『性教育(含愛滋病防制)』、『正向心理健康促進』以及『安全教育與急救』等議題，利用集會時間、班親會、幹部訓練等等時間辦理講座以及各項活動。在視力保健、口腔保健方面，透過健檢、講座宣導、海報宣導及自主性潔牙登記，降低了視力不良、齲齒的發生率及提高治癒率。健康體位部分，透過多元運動社團、班際球類比賽、運動會等活動，宣導健康的重要性，進而提升學生運動的習慣。在性教育(含愛滋病防制)和菸檳防制方面，結合衛生所護理師進行講座宣導，讓學生有正確的預防觀念。在全民健保方面，除了將本校關於全民健保的知識傳授給學生之外，更利用健康促進行動研究，加入心智圖的學習方法，讓學生能更快速、更全面認識全民健保。在正確用藥部分則舉辦四格漫畫比賽，讓學生能更充分了解正確用藥。在正向心理健康促進部分，宣導心情溫度計使用方式，並善用一級心理健康衛生宣導，使學生及早發現如何提升自己正向心理健康。在安全教育與急救議題部分則多宣導教師取得CPR證照，並舉辦急救相關講座(包含AED—自動體外心臟去顫器)，在學生方面則是定期舉辦防災演練、交通安全宣導與水上安全宣導；健教課程中落實學生的CPR實際操作與演練並增加緩降機的操作練習。

為了使本校健康促進推動順利，本計畫分成三個階段實施，第一階段組成學校健康促進工作團隊，廣徵成員的健康需求，分析了解學校目前迫切改善的健康問題，決定目標及健康議題的優先順序，選定有勝算、可行的議題，提出目標及健康議題之建議方案。第二階段發展有效的策略及計畫，範圍涵蓋健康促進學校六大層面（衛生政策、健康服務、健康教學與活動、物質環境、社會環境、社區關係)，藉由相關活動介入，使師生互動增加，以提升教職員生健康觀念知識技能，進而願意培養健康的生活模式，增進家長及社區等組織之支持與合作，聯結社區內外之資源共同參與合作共識，以期更能發揮成效及影響力達到整體健康的目標。第三階段依據所擬訂具體有效的內容實施，促使學校成員產生健康行為並願意建立健康的生活型態，進而提升健康品質，計畫進行過程評價以期適時回饋修正計畫，最後進行成效評價來評估計畫實施之整體成果。

三、背景說明

本校於九十九學年度鑒於學校健康問題漸趨多元與複雜，實有必要整合學校與社區的組織人力與資源，成立學校健康促進工作團隊，針對影響青少年『菸（檳）防治』、『健康體位』、『口腔衛生』、『視力保健』、『全民健保(含正確用藥)』及『性教育(含愛滋病防制)』之內外在因素作為探討的內涵，發展多元層面整合性的學校健康促進計畫，培養學生的知能與生活型態，以增進全校教職員工生的整體健康。

而為了更加落實健康教育的教學成效，104年度開始實施健康教育配課研習，並避免兼課的

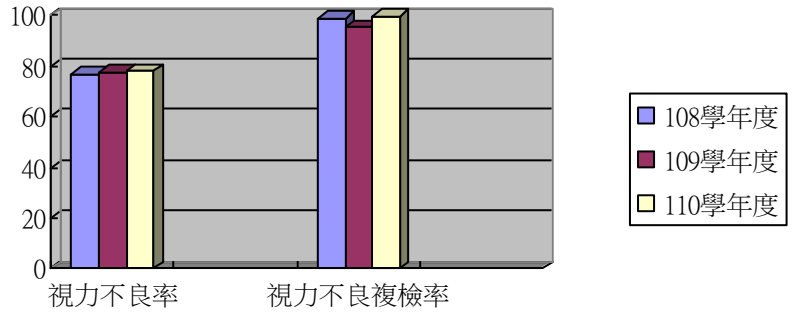
老師擔任其同班的健康教育老師。

(一)學生健康問題分析

視力保健：

視力篩檢結果：視力不良率與109學年度第一學期比較稍微上升，109學年度第一學期77.37%，110學年度第一學期77.9%，3C產品的長期使用會是學生視力不良的主因之一，宜多加宣導。另外學生視力複檢率110學年度上升為99.5%，校方將會持續積極推行複檢工作。本校裸視不良比率高於臺南市國中72.43%，因此視力保健是本校主要推動議題。

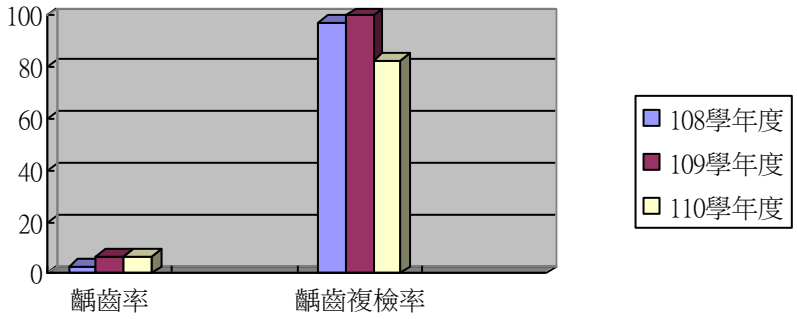
項目	108學年度 第1學期	109學年度 第1學期	110學年度 第1學期
學生裸視視力不良率	**76.79%**	**77.37%**	**77.9%**
學生視力複檢率	98.58%	95.11%	99.5%



口腔保健：

口腔篩檢結果：學生齲齒率較109學年度第一學期下降了約0.24%，109學年度第一學期6.91%，109學年度第一學期6.91%。學生齲齒複檢率已經達到100%，110學年度第一學期82.67%。本校一直都在推動餐後潔牙活動，參與班級111學年度共46班(全校班級皆參加)，數據顯示執行成效有顯著提升。未來將持續加強潔牙活動，希望維持齲齒率在6.50%以下。

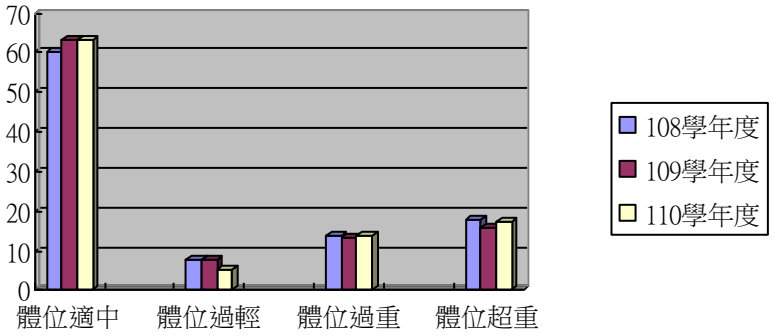
項目	108學年度 第1學期	109學年度 第1學期	110學年度 第1學期
學生齲齒率	2.84%	6.91%	6.67%
學生齲齒複檢率	96.97%	100%	82.67%



健康體位：體位評估結果：

學生體位超重(肥胖)較 109 學年第一學期增加 1.72%，109 學年度第一學期 15.7%，110 學年度第一學期 17.42%。學生過重比率較 109 學年第一學期些微上升，109 學年度第一學期 13.5%，110 學年度第一學期 13.73%。學生體位過輕較 109 學年第一學期些微下降，109 學年度第一學期 7.6%，110 學年度第一學期 5.46%。學生體位適中較 109 學年第一學期下降 0.04%，109 學年度第一學期 63.43%，110 學年度第一學期 63.39%。此統計數據顯示本校在落實學生健康體位上還有很多努力的空間，首要任務需再降低超重的學生比率，除了健康飲食與養成運動習慣之外，建議可以開設減重班以降低超重或過重學生比率。

項目	108 學年度 第 1 學期	109 學年度 第 1 學期	110 學年度 第 1 學期
學生體位適中比率	60.38%	63.43%	63.39%
學生體位過輕比率	7.7%	7.6%	5.46%
學生體位過重比率	13.6%	13.5%	13.73%
學生體位超重(肥胖)比率	18.0%	15.7%	17.42%



另外，本年度計畫將延續『必選議題』繼續落實執行，另因有鑑於本校屬無圍牆之開放空間學校，外人來去自如，有其危險性；又是附近工業區必經之要路，上放學時段車輛來往頻繁，常有交通事故發生；再者，近年來地震水災頻傳，故增加『安全教育與急救』自選議題，除了落實 CPR 學習、操作，交通安全、水上安全的定期宣導以外，更增加緩降機學習、操作與防震教育週的宣導，發展多元層面的整合型健康促進計畫，必須結合社區資源(上、放學的導護義工協助維護學生安全)，多與家長互動(聯絡簿中，利用 QRCode 讓家長了解 CPR、緩降機、防震逃生要領)，共同商

討對策，才能讓學生充分享有接受完人教育及擁有健康的權利與義務，以增進全校教職員工生的全人健康。

(二)健康議題擇定

1.本校必選議題:視力保健、口腔保健、健康體位、菸(檳)防制、全民健保(含正確用藥)、性教育（含愛滋病防治)、正向心理健康促進等 7 項。

2.自選議題:安全教育與急救。

3.主推議題: 評估本校健康問題，本校口腔、體位健康指標皆優於市平均。而本校裸視不良比率劣於臺南市國中 72.43%，因此**視力保健**是本校主要推動議題。

四、計畫內容

（一）菸檳防制：

項　目	實 施 要 點	負責單位
學校衛生政策	1.收集菸檳防制相關資料。 2.成立學校健康促進小組(衛生委員會)。 3.召開菸檳防制推動小組會議。	學務處
教育宣導活動	1.朝會活動－無菸校園春暉專案宣導。 2.進行菸（檳）防治融入教學。 3.舉辦相關學藝競賽。	生教組 健體教師 學務處
物質環境	1.朝會時宣導『無菸校園』政策。 2.舉辦環保小志工清除校園煙蒂活動。 3.櫥窗、公佈欄張貼視力保健相關知識及學藝競賽學生作品。 4.「健康促進」網頁建構並更新，藉由各項新知交流，增進網站宣導功效。 5.電子菸的宣導。	生教組 衛生組

（二）健康體位：

項　目	實 施 要 點	負責單位
學校衛生政策	1.收集健康體位相關資料。 2.成立學校健康促進小組(衛生委員會)。 3.召開健康體位推動小組會議。	學務處
教育宣導活動	1.朝會活動－規律運動、健康體能宣導。 2.進行健康飲食與健康體能融入教學。 3.辦理健康飲食演講，使全體師生與義工家長學習如何選擇食物、關心飲食健康。	體育組 健體教師 綜合教師 衛生組

	4.鼓勵學生在校多喝白開水，少喝含糖飲料。 5.「健康促進」網頁建構並更新，藉由各項新知交流，增進網站宣導功效。 6.每週一蔬食、減碳增健康。 7.舉辦相關學藝競賽。	
我運動，我有健康好習慣	以運動增進健康，提升身體體適能，降低 BMI 指數，爲健康加油。 (1)大隊接力比賽(一年級各班) (2)班際羽球比賽(二年級各班) (3)班際排球比賽(三年級各班)、教師聯賽 (4)全校運動會 (5)運動性社團(佔全校社團約 30%)	體育組 健康中心 活動組
健康服務	1.定期實施學生體重檢查並統計分析。 2.定期實施學生體適能檢測。 3.在運動會時，提供社區民眾及老師營養健康諮詢。 4.指導學生培養規律運動的習慣，並進行前、後測。	健康中心 體育組 衛生組
物質環境	1.學校合作社不提供零食。 2.各樓層均設置有飲水機，並定期更換濾心。 3.加強午餐供應商及廚房衛生監督與管理 4.每日午餐均提供各班菜色、熱量及營養分析。 5.櫥窗、公佈欄張貼健康體位相關知識及學藝競賽學生作品。 6.「午餐網頁」建構並更新，藉由各項新知交流，增進網站宣導功效。	合作社 總務處 午餐執祕 衛生組
社會環境	1.積極推動本計畫績優教師並給予敘獎。 2.熱心參與健康飲食計畫活動家長頒發感謝狀。	學務處
社區關係	1.社區營養師支援健康飲食、營養教育專題演講講師。 2.在運動會時提供社區居民營養諮詢。	健康中心 學務處

（三）視力保健：

項　目	實 施 要 點	負責單位
學校衛生政策	1.收集視力保健相關資料。 2.成立學校健康促進小組(衛生委員會)。	學務處

	3.召開視力保健推動小組會議。 4.收集學生生活校園安全問卷過度使用 3C 電子用品者	
教育宣導活動	1.進行視力保健融入教學。 2.舉辦相關學藝競賽。 3.「健康促進」網頁建構並更新，藉由各項新知交流，增進網站宣導功效。 4.指導學生正確閱讀姿勢。 5.指導學生慎選印刷精良圖書讀物。	健體教師 學務處 衛生組 全體教師
健康服務	定期實施視力檢查，給予未達標準學生衛教單，並提醒家長能帶學生至醫院進行視力複檢，並對症下藥。	健康中心
物質環境	1.製作視力保健宣導單張，發給各班張貼、進行宣導。 2.於櫥窗、公佈欄張貼視力保健相關知識及學藝競賽的學生作品。 3.教室照明設備使用及檢修維護 4.依學生身高及視力調整座位 5.校園綠化美化、廣植樹木	健康中心 衛生組 總務處
社區關係	學生與義工家長配合在日常生活之中落實視力保健。 結合社區驗光師邀請蒞臨本校宣導視力保健重要性 辦理視光科醫護夏令營	學務處

（四）口腔衛生：

項　目	實 施 要 點	負責單位
學校衛生政策	1.收集口腔衛生相關資料。 2.成立學校健康促進小組(衛生委員會)。 3.召開口腔衛生推動小組會議。	學務處
教育宣導活動	1.週會活動－口腔衛生宣導演講。 2.進行傳染病防治融入教學。 3.舉辦相關學藝競賽。 4.「健康促進」網頁建構並更新，藉由各項新知交流，增進網站宣導功效。 5.舉辦潔牙獎勵活動，鼓勵學生在日常生活中保健自我保健牙齒。	學務處 健體教師 衛生組

健康服務	辦理口腔衛生教育測驗，了解學生對於口腔衛生保健之認知，就認知率較低之題目加強宣導。	健康中心
物質環境	1.製作口腔衛生宣導單張，發給各班張貼、進行宣導。 2.於櫥窗、公佈欄張貼口腔衛生保健相關知識及學藝競賽的學生作品。	健康中心 衛生組
社會環境	積極推動本計畫績優教師並給予敘獎。	健康中心 學務處
社區關係	1.社區醫師、衛教師支援口腔保健專題演講講師。 2.學生與義工家長配合在日常生活之中落實口腔衛生。	健康中心 學務處

（五）全民健保(含正確用藥)

項　目 （全民健保）	實 施 要 點	負責單位
學校衛生政策	1.收集全民健保相關資料。 2.成立學校健康促進小組(衛生委員會)。 3.召開全民健保推動小組會議。	學務處
教育宣導活動	1.週會活動－全民健保知多少 2.全民健保宣導活動。 3.進行全民健保創意教學~心智圖融入全民健保。 4.舉辦相關學藝競賽。 5.「健康促進」網頁建構並更新，藉由各項新知交流，增進網站宣導功效。	健體教師 學務處 衛生組 健康中心
健康服務	辦理全民健保教育測驗，了解學生之認知，就認知率較低之題目加強宣導。	健康中心
物質環境	1.製作宣導單張，發給各班張貼、進行宣導。 2.於櫥窗、公佈欄張貼全民健保相關知識及學藝競賽的學生作品。	健康中心 衛生組
社區關係	1.社區醫師、衛教師支援全民健保專題演講講師。 2.學生與義工家長配合在日常生活之中落實全民健保。	健康中心 學務處

項　目 （正確用藥）	實 施 要 點	負責單位
學校衛生政策	1.收集正確用藥相關資料。 2.成立學校健康促進小組(衛生委員會)。	學務處

	3.召開正確用藥推動小組會議。	
教育宣導活動	1.週會活動－正確用藥宣導演講。 2.不定期尿液篩檢 3.融入體建、社會領域課程 4.舉辦相關學藝競賽。 5.舉辦反毒知能研習及宣導。 6.「健康促進」網頁建構並更新，藉由各項新知交流，增進網站宣導功效。 7.正確用藥海報與漫畫比賽。	學務處 健體教師 衛生組
健康服務	辦理正確用藥教育測驗，了解學生對於正確用藥之認知，就認知率較低之題目加強宣導。	健康中心
物質環境	1.製作正確用藥宣導單張，發給各班張貼、進行宣導。 2.於櫥窗、公佈欄張貼正確用藥相關知識及學藝競賽的學生作品。	健康中心 衛生組
社會環境	積極推動本計畫績優教師並給予敘獎。	衛生組 學務處
社區關係	1.社區醫師、衛教師支援正確用藥專題演講講師。 2.學生與義工家長配合在日常生活之中落實正確用藥之防制。	健康中心 學務處

（六）性教育(含愛滋病防制)

項　目	實 施 要 點	負責單位
學校衛生政策	1.收集性(別)教育(含愛滋病防制)相關資料。 2.成立學校健康促進小組(衛生委員會)。 3.召開性(別)教育推動小組會議。	輔導室 學務處
教育宣導活動	1.全校各年級每學期期初各班性平宣導活動(包含性教育) 2.二年級性教育課程--「拒絕色情」課程宣導活動 3.二年級-性別小團輔 4.一年級-新生訓練性平教育宣導(性霸凌、性騷性侵防治) 5.性平教育友善校園週系列活動 6.進行性教育創意教學。 7.舉辦相關學藝競賽。 8.「健康促進」網頁建構並更新，藉由各項新知交流，增進網站宣導功效。	健體教師 輔導組 衛生組
物質環境	1.製作性教育宣導單張，發給各班張貼，進行宣導。	健康中心

	2.於櫥窗、公佈欄張貼性教育(含愛滋病防制)相關知識及學藝競賽的學生作品。	輔導室 衛生組
社會環境	1.積極推動本計畫績優教師並給予敘獎。 2.熱心參與性教育防治與宣導活動之家長頒發感謝狀。	衛生組 學務處
社區關係	1.社區醫師、衛教師支援傳染病防治專題演講講師。 2.學生與義工家長配合在日常生活之中落實傳染病防治。	健康中心 學務處

（七）安全教育與急救

項　目	實 施 要 點	負責單位
學校衛生政策	1.收集安全教育與急救相關資料。 2.成立學校健康促進小組(衛生委員會)。 3.召開安全教育與急救推動小組會議。	學務處
教育宣導活動	1.週會活動－交通安全教育 2.防災宣導活動及演練。 2.進行安全教育與急救創意教學。 3.舉辦相關學藝競賽。 4.「健康促進」網頁建構並更新，藉由各項新知交流，增進網站宣導功效。 5.CPR 急救教育。 6.急救小組救護知能培訓。	生教組 健體教師 學務處 衛生組 健康中心
健康服務	辦理安全教育與急救教育測驗，了解學生之認知，就認知率較低之題目加強宣導。	健康中心
物質環境	1.製作宣導單張，發給各班張貼、進行宣導。 2.於櫥窗、公佈欄張貼安全教育與急救相關知識及學藝競賽的學生作品。	健康中心 衛生組
社會環境	1. 安全教育與急救教育測驗滿分之學生給予敘獎。 2. 積極推動本計畫績優教師並給予敘獎。	生教組 學務處
社區關係	1.社區醫師、衛教師支援安全教育與急救專題演講講師。 2.學生與義工家長配合在日常生活之中落實安全教育與急救教育。	健康中心 學務處

（八）正向心理健康促進

項　目	實 施 要 點	負責單位
學校衛生政策	1.收集正向心理健康促進相關資料。 2.成立學校健康促進小組(衛生委員會)。	輔導室 學務處

	3.成立學校輔導工作委員會。	健康中心
教育宣導活動	1.進行發展性心理健康初級預防(心情溫度計)。 2.學校落實一級發展性心理輔導→二級介入心理輔導→三級處遇性心理輔導。 3.輔導室提供心理轉介二級諮商服務 4.「健康促進」網頁建構並更新，藉由各項新知交流，增進網站宣導功效。 5.健康教育和綜合輔導課程教授心理健康議題知識 6.透過學校生活安全問卷，篩選自傷自殘學生，轉介導師和輔導師釐清心理狀態並提供適當的諮詢服務 7.促進正向心理健康的相關小團體(新住民小團體、人際互動小團體、壓力紓解小團體)	輔導室 健體教師 學務處 衛生組 健康中心 生教組
健康服務	1.學校落實一級發展性心理輔導→二級介入心理輔導→三級處遇性心理輔導 2.輔導室提供心理轉介二級諮商服務 3.和奇美醫院合作心理師到校諮商服務	健康中心 輔導室 衛生組
物質環境	1.製作宣導單張，發給各班張貼、進行宣導。 2.於櫥窗、公佈欄張貼促進心理健康教育及學藝競賽的學生作品。 3.充實圖書館心理健康類書籍供借閱	健康中心 衛生組 圖書館
社會環境	1. 建構包容友善的校園及支持系統 2. 暢通的申訴和關懷電話管道提供心理支持服務	生教組 學務處
社區關係	1.奇美醫院提供每月駐校心理師諮商服務 2.志工團提供晨讀和高關懷彈性課程服務支持	健康中心 輔導室 衛生組

五、人力配置

職稱	姓名	在本計畫之工作項目
校長	王宏寶	計畫總督導
學務主任	謝正忠	計畫總執行並協助行政事務協調
衛生組長	蕭佳怡	1.計畫執行秘書 2.活動策略設計及效果評價 3.建置健促網頁與維護 4.撰寫成果報告

總務主任	吳紹民	1.督導校園硬體與飲用水設備維護
午餐執行秘書	楊敦州	1.辦理營養午餐廠商遴選與供餐品質監督 2.建置午餐網頁與維護
輔導主任	何慧真	塑造校園心理安全環境及計畫性教育活動
輔導組長	游逸民	塑造校園心理安全環境及推動執行性教育活動
會計主任	江亮曲	計畫經費核銷
護理師	林佳音 邱雅紅	1.身體健康狀況及需求評估 2.活動策略設計及效果評價 3.社區及學校資源之協調整合
活動組長	林明龍	1.安排朝會活動及週會演講 2.辦理相關學藝競賽
生教組長	張嘉均	1.辦理無菸、拒檳等相關宣導活動 2.建置春暉專案網頁與維護
體育組長	林佩怡	1.辦理體適能檢測 2.辦理體育競賽活動 3.調查學生運動行為並培養學生規律運動習慣
健康與體育 領域召集人	薛照平	以創新方式進行性教育、健康飲食教學
綜合 領域召集人	鄭文烽	以創新方式進行性別教育
合作社經理	郭怡均	督導合作社除校園食品外，不販賣零食
家長代表	梁晉維	協助各項活動之推展及整合社區人力共同推展
社區衛教師	永康區 衛生所	協助健康保健服務之推展及整合醫療資源人力
營養午餐營養師	施姿衣	協助營養健康服務之推展
學生代表	各班衛生股長	協助健康促進資訊之宣導與張貼

六、預定進度（以甘梯圖表示）教學執行內容及進度

執行項目		預定執行月份											
規劃要項	推動內容	111-112 年											
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07
規劃學校相關組織	1.成立學校衛生委員會												
	2.學期開始會議（協調、討論、研習與開發）												
	3.學期結束會議（檢討）												
課程實施方案	擬定課程計畫（編入課程總體計畫）												
延伸活動	1.舉辦菸檳防制宣導活動												
	2.種籽學生培訓課程(口腔衛生、視力保健、菸檳防制)												
	3.運動會創意遊行												
	4.健康檢查												
	5.藝文活動												
	6.各相關宣導活動(每學期二~三次營養教育宣導、愛滋防治教育宣導、性教育宣導..)												
	7.辦理防災教育宣導及演練												

七、評價方法：

配合計畫執行來進行過程評量，並於計畫執行前後收集前後測資料以評估計畫成效，茲說明如下：

一、過程評量：

（一）衛生政策

實施綱要	具體實施內容	執行程度自評				
衛生政策	成立健康促進委員會	5	4	3	2	1
	確立健康促進學校計畫、步驟與相關措施	5	4	3	2	1
	校長、教職員工、學生、家長、社區回饋	5	4	3	2	1
	各處室溝通協商，確定細節與措施	5	4	3	2	1
體健、自然課程及相關活動	健康促進計畫推動流程說明會	5	4	3	2	1
	辦理教師研習	5	4	3	2	1
	衛生教育、政策宣導（配合體健、自然課程）	5	4	3	2	1
	相關藝文活動競賽	5	4	3	2	1
	佈置學習走廊	5	4	3	2	1
健康服務	流感人數調查	5	4	3	2	1
	每半年全校學生視力檢查	5	4	3	2	1
物質環境	流感盛行期間提供消毒水消毒	5	4	3	2	1
	各樓層廁所提供洗手台、水龍頭、肥皂洗滌與潔牙	5	4	3	2	1
社會環境	表現優良學生頒予獎狀並予以敘獎，公佈於榮譽榜上	5	4	3	2	1
	實施獎勵辦法	5	4	3	2	1
	熱心參與協助推動計畫的家長頒發感謝狀	5	4	3	2	1
	獎勵推動本計畫績優教師、班級及熱心服務學生	5	4	3	2	1
社區關係	於班親會、家長委員大會中，爭取家長認同與支持	5	4	3	2	1
	家長協助班級老師推動餐後潔牙	5	4	3	2	1
	家長會支援口腔衛生講座講師	5	4	3	2	1

（二）菸檳防制

實施綱要	具體實施內容	執行程度自評				
衛生政策	成立健康促進委員會	5	4	3	2	1
	確立健康促進學校計畫、步驟與相關措施	5	4	3	2	1
	校長、教職員工、學生、家長、社區回饋	5	4	3	2	1
	各處室溝通協商，確定細節與措施	5	4	3	2	1
體健、自然課程及相關活動	健康促進計畫推動流程說明會	5	4	3	2	1
	辦理教師研習	5	4	3	2	1
	反菸校園宣導： 學務處利用集會宣導反菸活動	5	4	3	2	1
	相關藝文活動競賽： 辦理反菸海報設計、標語、漫畫、書法、徵文等活動	5	4	3	2	1
	佈置學習走廊 利用中廊公告欄、以相關知識、海報、標語、漫畫，書法、徵文佈置學習走廊	5	4	3	2	1
健康服務	問卷調查與評估： 以問卷進行調查，以了解本校親師生經過一年宣導，對於菸品的認知與態度增長狀況	5	4	3	2	1
物質環境	各處室不提供菸灰缸	5	4	3	2	1
	設置海報、貼標語，宣導校內禁止抽菸	5	4	3	2	1
	公佈欄張貼無菸校園海報	5	4	3	2	1
社會環境	表現優良學生，予以敘獎	5	4	3	2	1
	實施獎勵辦法	5	4	3	2	1
	熱心參與協助推動計畫的家長頒發感謝狀	5	4	3	2	1
	獎勵推動本計畫績優教師、班級及熱心服務學生	5	4	3	2	1
社區關係	於班親會、家長委員大會中，爭取家長認同與支持	5	4	3	2	1
	協助家長減量或改善	5	4	3	2	1

（三）健康體位

實施綱要	具體實施內容	執行程度自評				
衛生政策	成立健康促進委員會	5	4	3	2	1
	確立健康促進學校計畫、步驟與相關措施	5	4	3	2	1
	校長、教職員工、學生、家長、社區回饋	5	4	3	2	1
	各處室溝通協商，確定細節與措施	5	4	3	2	1
健康教育課程及活動	健康促進計畫推動流程說明會	5	4	3	2	1
	辦理教師研習	5	4	3	2	1
	體適能宣導	5	4	3	2	1
	佈置學習走廊	5	4	3	2	1
健康服務	提供教職員工運動機會(木球社)	5	4	3	2	1
	辦理暑假體育育樂營(籃球、田徑、卡巴迪等)	5	4	3	2	1
	利用體育課，進行體適能檢測，如坐姿體前彎、立定跳遠、中長距離檢測以及仰臥起坐	5	4	3	2	1
	辦理全校運動會	5	4	3	2	1
	辦理各項球類運動社團	5	4	3	2	1
	實施午餐營養教育宣導講座	5	4	3	2	1
物質環境	每層樓，全天提供安全用水	5	4	3	2	1
	各班提供洗手台水龍頭供應洗滌與潔牙	5	4	3	2	1
	學校擁有多樣性之體育設施，供教職員工生良好之運動場地	5	4	3	2	1
社會環境	表現優良學生，予以敘獎，且公佈於榮譽榜上	5	4	3	2	1
	實施獎勵辦法	5	4	3	2	1
	熱心參與協助推動計畫的家長頒發感謝狀	5	4	3	2	1
	獎勵推動本計畫績優教師、班級及熱心服務學生	5	4	3	2	1
社區關係	清淨校園活動	5	4	3	2	1
	於班親會、家長委員大會中，爭取家長認同與支持	5	4	3	2	1

（四）口腔衛生

實施綱要	具體實施內容	執行程度自評				
衛生政策	成立健康促進委員會	5	4	3	2	1
	確立健康促進學校計畫、步驟與相關措施	5	4	3	2	1
	校長、教職員工、學生、家長、社區回饋	5	4	3	2	1
	各處室溝通協商，確定細節與措施	5	4	3	2	1
體健、自然課程及相關活動	健康促進計畫推動流程說明會	5	4	3	2	1
	辦理教師研習	5	4	3	2	1
	衛生教育、政策宣導（配合體健、自然課程）	5	4	3	2	1
	相關藝文活動競賽	5	4	3	2	1
	佈置學習走廊	5	4	3	2	1
健康服務	一年級學生口腔衛生檢查	5	4	3	2	1
	發口腔檢查結果通知單追蹤矯治	5	4	3	2	1
	統計學生齲齒盛行率、矯治率	5	4	3	2	1
	推行午餐後潔牙活動	5	4	3	2	1
物質環境	各樓層提供洗手台水龍頭供應洗滌與潔牙	5	4	3	2	1
社會環境	表現優良學生，並予以敘獎	5	4	3	2	1
	實施獎勵辦法	5	4	3	2	1
	熱心參與協助推動計畫的家長頒發感謝狀	5	4	3	2	1
	獎勵推動本計畫績優教師、班級及熱心服務學生	5	4	3	2	1
社區關係	於班親會、家長委員大會中，爭取家長認同與支持	5	4	3	2	1
	家長協助班級老師推動餐後潔牙	5	4	3	2	1

（五）視力檢查

實施綱要	具體實施內容	執行程度自評				
衛生政策	成立健康促進委員會	5	4	3	2	1
	確立健康促進學校計畫、步驟與相關措施	5	4	3	2	1
	校長、教職員工、學生、家長、社區回饋	5	4	3	2	1
	各處室溝通協商，確定細節與措施	5	4	3	2	1
體健、自然課程及相關活動	健康促進計畫推動流程說明會	5	4	3	2	1
	辦理教師研習	5	4	3	2	1
	衛生教育、政策宣導（配合體健、自然課程）	5	4	3	2	1
	相關藝文活動競賽	5	4	3	2	1
	佈置學習走廊	5	4	3	2	1
健康服務	全校學生視力檢查	5	4	3	2	1
物質環境	大量種植綠色植物	5	4	3	2	1
	改善教室照明	5	4	3	2	1
社會環境	表現優良學生，並予以敘獎	5	4	3	2	1
	實施獎勵辦法	5	4	3	2	1
	熱心參與協助推動計畫的家長頒發感謝狀	5	4	3	2	1
	獎勵推動本計畫績優教師、班級及熱心服務學生	5	4	3	2	1
社區關係	於班親會、家長委員大會中，爭取家長認同與支持	5	4	3	2	1
	家長協助班級老師推動愛視活動	5	4	3	2	1

（六）全民健保(含正確用藥)

實施綱要 （全民健保）	具體實施內容	執行程度自評				
衛生政策	成立健康促進委員會	5	4	3	2	1
	確立健康促進學校計畫、步驟與相關措施	5	4	3	2	1
	校長、教職員工、學生、家長、社區回饋	5	4	3	2	1
	各處室溝通協商，確定細節與措施	5	4	3	2	1
體健課程及 相關活動	健康促進計畫推動流程說明會	5	4	3	2	1
	辦理教師研習	5	4	3	2	1
	衛生教育、政策宣導（配合體健課程）	5	4	3	2	1
	相關藝文活動競賽	5	4	3	2	1
	佈置學習走廊	5	4	3	2	1
社區關係	於班親會、家長委員大會中，爭取家長認同與支持	5	4	3	2	1

實施綱要 （正確用藥）	具體實施內容	執行程度自評				
衛生政策	成立健康促進委員會	5	4	3	2	1
	確立健康促進學校計畫、步驟與相關措施	5	4	3	2	1
	校長、教職員工、學生、家長、社區回饋	5	4	3	2	1
	各處室溝通協商，確定細節與措施	5	4	3	2	1
體健、社會課程及 相關活動	健康促進計畫推動流程說明會	5	4	3	2	1
	辦理教師研習	5	4	3	2	1
	正確用藥防治宣導（配合體健、社會課程）	5	4	3	2	1
	佈置學習走廊	5	4	3	2	1
	相關藝文活動競賽	5	4	3	2	1
物質環境	不定期尿液篩檢	5	4	3	2	1
	設置海報、貼標語，宣導正確用藥宣導活動	5	4	3	2	1
	公佈欄張貼正確用藥海報	5	4	3	2	1
社會環境	表現優良學生，予以敘獎	5	4	3	2	1
	實施獎勵辦法	5	4	3	2	1
	熱心參與協助推動計畫的家長須發感謝狀	5	4	3	2	1
	獎勵推動本計畫績優教師、班級及熱心服務學生	5	4	3	2	1
社區關係	於班親會、家長委員大會中，爭取家長認同與支持	5	4	3	2	1
	結合衛生單位和其他機構共同推動正確用藥宣導活動	5	4	3	2	1

（七）安全教育與急救

實施綱要	具體實施內容	執行程度自評				
衛生政策	成立健康促進委員會	5	4	3	2	1
	確立健康促進學校計畫、步驟與相關措施	5	4	3	2	1
	校長、教職員工、學生、家長、社區回饋	5	4	3	2	1
	各處室溝通協商，確定細節與措施	5	4	3	2	1
體健、社會課程及相關活動	健康促進計畫推動流程說明會	5	4	3	2	1
	辦理教師研習	5	4	3	2	1
	安全教育與急救宣導（配合體健、社會課程）	5	4	3	2	1
	佈置學習走廊	5	4	3	2	1
	CPR 課程	5	4	3	2	1
	交通安全教育	5	4	3	2	1
	防災教育宣導及演練	5	4	3	2	1
物質環境	設置海報、貼標語，宣導安全教育與急救活動	5	4	3	2	1
	公佈欄張貼安全教育與急救海報	5	4	3	2	1
社會環境	表現優良學生，予以敘獎，且公佈於榮譽榜上	5	4	3	2	1
	實施獎勵辦法	5	4	3	2	1
	熱心參與協助推動計畫的家長頒發感謝狀	5	4	3	2	1
	獎勵推動本計畫績優教師、班級及熱心服務學生	5	4	3	2	1
社區關係	於班親會、家長委員大會中，爭取家長認同與支持	5	4	3	2	1
	結合衛生單位和其他機構共同推動安全教育與急救活動	5	4	3	2	1

（八）性教育(含愛滋病防制)

實施綱要	具體實施內容	執行程度自評				
衛生政策	成立健康促進委員會	5	4	3	2	1
	確立健康促進學校計畫、步驟與相關措施	5	4	3	2	1
	校長、教職員工、學生、家長、社區回饋	5	4	3	2	1
	各處室溝通協商，確定細節與措施	5	4	3	2	1
體健、社會課程及相關活動	健康促進計畫推動流程說明會	5	4	3	2	1
	辦理教師研習	5	4	3	2	1
	衛生教育、政策宣導（配合體健、社會課程）	5	4	3	2	1
	相關藝文活動競賽	5	4	3	2	1
	佈置學習走廊	5	4	3	2	1
社區關係	於班親會、家長委員大會中，爭取家長認同與支持	5	4	3	2	1

（九）正向心理健康促進

實施綱要	具體實施內容	執行程度自評				
衛生政策	成立健康促進委員會	5	4	3	2	1
	確立健康促進學校計畫、步驟與相關措施	5	4	3	2	1
	校長、教職員工、學生、家長、社區回饋	5	4	3	2	1
	各處室溝通協商，確定細節與措施	5	4	3	2	1
體健、社會課程及相關活動	健康促進計畫推動流程說明會	5	4	3	2	1
	辦理教師研習	5	4	3	2	1
	衛生教育、政策宣導（配合體健、社會課程）	5	4	3	2	1
	相關藝文活動競賽	5	4	3	2	1
	佈置學習走廊	5	4	3	2	1
社區關係	於班親會、家長委員大會中，爭取家長認同與支持	5	4	3	2	1

二、成效評量：

（一）衛生政策

實施綱要	檢核項目	預期達成目標	執行成效自評				
健康狀況	牙齒	每半年一、二、三年級學生至牙醫診所或醫院檢查檢查牙齒，學校統計DMFT及齲齒盛行率，是否有改善。	5	4	3	2	1
	視力	每半年全校學生進行視力檢查。	5	4	3	2	1
行為與生活型態	問卷調查與評估	以問卷進行初步的調查，以了解本校親師生對於口腔衛生的認知態度與行為。並根據問卷結果，進行必要的策略和宣導。	5	4	3	2	1
	衛生教育宣導活動	（1）學務處利用朝會宣導衛生教育活動。	5	4	3	2	1
		（2）利用週會，聘請專家到校演講，說明正確之衛生知識。	5	4	3	2	1
環境因素	設置學習走廊	利用中廊公告欄，以相關知識、海報、標語、漫畫、書法、徵文佈置學習走廊。	5	4	3	2	1
個人因素	餐後潔牙紀錄	每天三餐後皆能進行潔牙活動。	5	4	3	2	1

（二）菸檳防制

實施綱要	檢核項目	預期達成目標	執行成效自評				
行為與生活型態	問卷調查與評估	以問卷進行調查，以了解本校親師生經過一年宣導，對於菸品的認知與態度增長狀況。	5	4	3	2	1
	無菸校園宣導活動	(1)學務處利用朝會宣導反菸活動。	5	4	3	2	1
		(2)利用週會，聘請專家到校演講。	5	4	3	2	1
		(3) 宣導資訊紙本張貼於班級公佈欄。	5	4	3	2	1
環境因素	反菸藝文活動	辦理反菸海報設計、標語、漫畫、書法、徵文等活動。	5	4	3	2	1
	設置學習走廊	利用中廊公告欄，以相關知識、海報、標語、漫畫、書法、徵文佈置學習走廊。	5	4	3	2	1

（三）健康體位

實施綱要	檢核項目	預期達成目標	執行成效自評				
健康狀況	配合健康體適能護照，進行相關各項體適檢測	利用體育課，進行體適能檢測，如坐姿體前彎、立定跳遠、中長距離檢測、仰臥起坐等等。	5	4	3	2	1
行為與生活型態	師生體適能檢測簡易問卷調查	以問卷進行初步調查，以了解本校親師生對於健康體能的認知與態度。並根據調查結果，進行必要的體適能促進宣導。	5	4	3	2	1
	實施營養教育、午餐教育宣導活動	(1) 落實午餐教育。	5	4	3	2	1
		(2) 製作午餐教育專欄，公佈午餐菜單，及健康飲食相關資訊。	5	4	3	2	1
		(3) 每月辦理營養講座、午餐教育宣導活動。	5	4	3	2	1
		(4)宣導資訊紙本張貼於班級公佈欄。	5	4	3	2	1
環境因素	辦理各項班級團體運動	一年級為大隊接力比賽、二年級為拔河比賽、三年級為排球比賽。	5	4	3	2	1
	寒、暑假體育營	辦理暑期籃球、田徑、卡巴迪等體育育樂營提升運動技能。	5	4	3	2	1

	提供健康服務，了解身體狀況	（1）鼓勵教職員工例行健檢。	5	4	3	2	1
		（2）依據健檢結果，給予師生最適切建議，並確實追蹤。	5	4	3	2	1
	建立全校學生健康資料庫	（1）為學生建立健康紀錄卡。	5	4	3	2	1
		（2）建立特殊疾病名冊，提供教師相關資料，有利了解並掌握學生健康狀況。	5	4	3	2	1
	辦理全校運動會	全校運動會項目多元化、趣味化。	5	4	3	2	1
	健康體適能概念之建立	由體育老師於課堂上說明健康體適能的概念及實施方式。	5	4	3	2	1

（四）口腔衛生

實施綱要	檢核項目	預期達成目標	執行成效自評				
行為與生活型態	口腔保健宣導活動	（1）學務處利用幹部訓練、集會等時間進行宣導活動。	5	4	3	2	1
		（2）宣導資訊紙本張貼於班級公佈欄。	5	4	3	2	1
環境因素	口腔保健課程應用於其他領域課程中	口腔保健課程應用於其他領域教學課程中。	5	4	3	2	1
	設置學習走廊	利用中廊公告欄，以相關知識、海報、標語、漫畫、書法、徵文佈置學習走廊。	5	4	3	2	1

（五）視力保健

實施綱要	檢核項目	預期達成目標	執行成效自評				
行為與生活型態	視力保健宣導活動	（1）學務處利用幹部訓練、集會等時間進行宣導活動。	5	4	3	2	1
		（2）宣導資訊紙本張貼於班級公佈欄。	5	4	3	2	1
		(3)結合校園生活安全問卷收集學生使用手機和電腦時間，挑選出重度使用電腦影響視力的高危險群	5	4	3	2	1
環境因素	視力保健課程應用於其他領域課程中	視力保健課程應用於其他領域教學課程中。	5	4	3	2	1

	設置學習走廊	利用中廊公告欄，以相關知識、海報、標語、漫畫、書法、徵文佈置學習走廊。	5	4	3	2	1
	健體教師融入視力保健教學維護視力(眼球購照→正確用眼)	1. 引導學生認識眼球構造 2. 影響視力的行為 3. 教導正確護眼運動	5	4	3	2	1
	視力宣導	辦理視光科愛護眼睛育樂營提升學生視力保健	5	4	3	2	1

（六）全民健保(含正確用藥)

實施綱要 （全民健保）	檢核項目	預期達成目標	執行成效自評				
行為與生活型態	全民健保宣導活動	(1)學務處利用幹部訓練、集會等時間進行宣導活動。	5	4	3	2	1
		(2)宣導資訊紙本張貼於班級公佈欄。	5	4	3	2	1
		(3)結合奇美醫院或其他單位到校進行相關宣導活動或演講。	5	4	3	2	1
環境因素	設置學習走廊	利用中廊公告欄，以相關知識、海報、標語、漫畫、書法、徵文佈置學習走廊。	5	4	3	2	1
			5	4	3	2	1

實施綱要 （正確用藥）	檢核項目	預期達成目標	執行成效自評				
行為與生活型態	正確用藥宣導活動	(1)學務處利用朝會宣導藥物濫用防治活動。	5	4	3	2	1
		(2)利用週會,聘請專家到校演講。	5	4	3	2	1
環境因素	正確用藥藝文活動	辦理藥物濫用防治海報設計、標語、漫畫、書法、徵文活動。	5	4	3	2	1
	設置學習走廊	利用中廊公告欄，以相關知識、海報、標語、漫畫、書法、徵文佈置學習走廊。	5	4	3	2	1

（七）安全教育與急救

實施綱要	檢核項目	預期達成目標	執行成效自評				
行為與生活型態	安全教育與急救宣導活動	(1)學務處利用朝會宣導安全教育與急救活動。	5	4	3	2	1

		(2)利用週會,聘請專家到校演講。	5	4	3	2	1
環境因素	安全教育與急救藝文活動	辦理安全教育與急救海報設計、標語、漫畫、書法、徵文活動。	5	4	3	2	1
	設置學習走廊	利用中廊公告欄，以相關知識、海報、標語、漫畫、書法、徵文佈置學習走廊。	5	4	3	2	1

（八）性教育(含愛滋病防制)

實施綱要	檢核項目	預期達成目標	執行成效自評				
行為與生活型態	性教育(含愛滋病)宣導活動	(1)學務處利用朝會、班親會或幹部訓練等時間進行宣導活動。	5	4	3	2	1
		(2)。	5	4	3	2	1
環境因素	性教育(含愛滋病)藝文活動	辦理海報設計、標語、漫畫、書法、徵文等等類似活動。	5	4	3	2	1
	設置學習走廊	利用中廊公告欄，以相關知識、海報、標語佈置學習走廊。	5	4	3	2	1

（九）正向心理健康促進

實施綱要	檢核項目	預期達成目標	執行成效自評				
行為與生活型態	正向心理健康促進宣導活動	(1)利用朝會、班親會或幹部訓練、新生訓練等時間進行宣導活動。	5	4	3	2	1
		(2)利用週會,聘請專家到校演講。	5	4	3	2	1
環境因素	正向心理健康促進宣導活動	辦理海報設計、標語、漫畫、書法、徵文等等類似活動。	5	4	3	2	1
	正向心理健康促進宣導活動	利用中廊公告欄，以相關知識、海報、標語佈置學習走廊。	5	4	3	2	1

八、預期成效

(一)總目標

1.建立無菸校園--營造無菸的校園環境，讓學生健康安全的成長。

2.營造身心安適校園--安全的校園建築設施，合理的溝通型態與衝突管理。

3.營造校園安全環境--加強成員安全觀念行為與防護措施，減少意外事故。

4.健康議題融入課程教學--開發學校健康課程，培養學生健康觀念。

5.建置健康促進網頁資訊--建置健康促進網頁，提供學校及社區居民健康資訊。

6.維持學生正常體位--協助學生建立健康飲食習慣，維持體位的正常發展。

7.建立全人健康理念--充實學生自我健康管理認知力，落實健康生活型態。

8.培養學生正確性知識--利用生活技能融入課程教學，培養學生帶走的能力。

9.發展社區夥伴關係--結合社區人力物力等各種資源，建立互信合作夥伴關係。

10.推展媒體行銷--以多樣貌的媒體宣導模式，宣傳學校健康促進活動成果。

11.建構包容友善的校園及支持系統提升師生正向心理健康促進。

(二)單向議題目標

1.視力保健議題

111 學年度健康促進學校視力保健議題，學生視力不良率能低於 76.00%，並持續追求 99.00%以上的複檢率成效。

項目	110 學年度第 1 學期	111 學年度(預期成效)
學生裸視視力不良率	77.9%	76%
學生矯視視力不良率	100%	100%
學生視力複檢率	99.5%	100%

改善的具體實施策略：

(1).每學期初定期排定視力篩檢。

(2).發給視力不良學生就醫矯治通知單，督促學生複查、並做統計結果(回條完成率)。(電話訪視未就醫且視力狀況不佳的學生家長)

(3).利用測量視力時宣導視力保健知識、並撥放宣導影片。(3010、使用3C<1小時、多戶外活動、充足睡眠、營養均衡)

(4).針對高度近視學生做衛教宣導。

(5).在硬體設備方面，充足教室採光。

(6).依照身高調整桌椅高度。

(7).利用電子看板宣導視力保健的重要。

(8).張貼視力保健的宣導海報。

2.口腔衛生議題

111 學年度健康促進學校口腔衛生議題，學生齲齒率能從 6.67%穩定降低至 6.50%以下，學生齲齒複檢率則能提升至 100%。

項目	110 學年度	111 學年度(預期成效)
學生齲齒率	七年級：6.67%	七年級：6.5%
學生齲齒複檢率	七年級：82.67%	七年級：100%

改善的具體實施策略：

(1).推行班級餐後潔牙，獎勵學生及班級達成率80%以上的導師。

(2).針對一年級學生健康檢查做齲齒追蹤矯治率。

(3).中午用餐後撥放潔牙歌，督促學生潔牙。

(4).利用測量體位時宣導口腔保健、並撥放影片。

(5).利用營養教育講座宣導少吃含糖食物。

(6).利用電子看板宣導口腔保健的重要。

(7).張貼口腔保健的宣導海報。

3.健康體位議題

111 學年度健康促進學校健康體位議題，學生體位適中比率能從 63.39%提升至 64.0%，學生體重過輕比率則能從 5.46%降至 5.0%以下，學生體位過重比率能從 13.73%降至 13.0%以下，學生體位超重(肥胖)比率能從 17.42%降至 15.0%以下。

項目	110 學年度第 1 學期	111 學年度(預期成效)
學生體位適中比率	63.39%	64%
學生體位過輕比率	5.46%	5%
學生體位過重比率	13.73%	13%
學生體位超重(肥胖)比率	17.42%	15%

改善的具體實施策略：

(1).定期舉辦營養教育宣導講座。

(2).每學期定期體位測量、衛教宣導、並發放衛教單張。

(3).利用班級測量體位時，撥放影片、宣導均衡飲食。

(4).請專業的營養師開設午餐菜單(每日都做變化)、並計算熱量。

(5).張貼體位保健與均衡飲食的宣導海報(公佈欄、教室)。

(6).合作社僅販售校園安全食品，並定期做檢查。

4.菸檳防制議題

111 學年度健康促進學校菸（檳）防治議題，學生抽菸經驗人數能從 5 人降至 3 人。

調查年度	110 學年度	111 學年度(預期成效)
抽菸經驗人數	5 人	3 人

改善的具體實施策略：

(1).張貼菸檳防制的宣導海報。

(2).定期舉辦菸檳防制講座(含致癌)。

(3).查核校園全面禁菸(含校園周遭)，張貼罰則。

5.全民健保(含正確用藥)議題

(1)學生能具備對全民健保有正確認知以及珍惜全民健保行為。

(2)學生能具備正確用藥觀念，擁有正確用藥基本素養，並能身體力行，拒絕來路不明藥品與違禁藥品，進而促進身體健康。

改善的具體實施策略：

(1).張貼獎勵公告，鼓勵學生利用海報或四格漫畫創作融入正確用藥與全民健保知識。

(2).利用班級測量體位時，撥放影片、宣導全民健保與正確用藥。

(3).張貼正確用藥、珍惜全民健保資源的宣導海報。

(4).針對一年級學生，請藥師入校宣導正確用藥。

6.性教育(含愛滋病防制)議題

針對師生與家長進行性教育(含愛滋病防制)的知識宣導，學生能具備尊重兩性平等觀念與愛滋防治觀念。

改善的具體實施策略：

(1).從人我看情感-生命教育的12堂課宣導講座

(2).星沙基金會-進行拒絕色情宣導(國二每班兩節課)

(3).友善校園性平宣導週（自我身體自主權維護，全校每學期一節課)

(4).婦幼協會-週會進行性侵害暨性騷防治宣導

7.安全教育與急救議題

校園意外事故能降低1%，並且全體師生皆能具備安全教育與急救知識與觀念，並將此觀念擴及至社區家庭，形成永續經營模式。

改善的具體實施策略：

(1).健康教育國一下和國二下安全急救百分百課程(CPR、哈姆立克法)

(2).寒暑假醫護體驗營(急救復甦法訓練)

(3).急救宣導講座

8.正向心理健康促進

提供正向心理健康促進宣導，減低學生因負向心理而導致自傷自殘憂鬱傾向，建構友善關懷校園環境，提供師生具有心理支持並正向心理的校園。

改善的具體實施策略：

(1).健康教育國二和國三正向心理健康促進課程(如何面對壓力、活出光明的生活)

(2).綜合輔導課國一賴氏人格測驗(了解自己人格類型提升自己心理健康)

(3).全校心情溫度計宣導，提供學生心理狀態諮詢管道

(4).建構友善校園環境，堅決杜絕霸凌事件(暢通申訴管道以及反霸凌專線)

(5).教師輔導知能研習，篩選需要二級心理諮商服務的學生(例如負向心理狀態諮詢)

(6).結合奇美醫院心理師駐校服務提供學生心理諮詢

(7).正向心理健康促進宣導講座(自我覺察講座)

(8).辦理各式正向心理健康促進小團體(情緒控制小團體、新住民小團體、紓壓小團體、人際互動溝通小團體)

業務承辦人　　敬陳

校長

單位主管