

十一月份教師會報 教務處報告事項

- 一、定期評量期間，擔任監試人員時切勿使用手機或行動載具（查看、回覆或瀏覽等），並將其設定轉為震動模式，以免發出聲響，影響考生作答而衍生爭議。
- 二、請落實命題及審題流程，並在經過命審雙方審度確認無誤後，通知教務處及同科教師修正的結果。
- 三、定期評量試題卷及答案統一在評量結束後索取，並由該科任課教師優先領用，以免修正題目或答案時產生後續的困擾。
- 四、教育局今年12月起到各校進行教學正常化訪視，請各位教師務必依照課表與課程計畫正常化教學，尤其是彈性課程。也請任教第8節輔導課的教師，**上輔導課時不要上教學進度**，以課外補充、複習或檢討作業為主。

很重要!!!

教學組

- 一、請導師協助叮嚀學藝股長確實完成教室日誌填寫。
- 二、113學年度校內語文競賽於12月9日（一）~12月11日（三）舉行，目前已完成報名，待抽籤完後會於校網公告競賽序號。
- 三、行事曆上的學習扶助測驗時間因段考時間更正而調整如下：
 - （一）國三測驗：11月29日（五）~12月6日（五）早自修。

【未測完者，當日午休補測】
 - （二）國一測驗：12月2日（一）早自修、午休與第五節。
 - （三）國二測驗：12月9日（一）早自修、午休與第五節。

註冊組

一、榮譽早餐：

- (一) 資格：定期考查班排第一名及校排前 50 名。
- (二) 時間：113 年 11 月 8 日（五）上午 7 點 30 分。
- (三) 地點：階梯教室。

二、「114 年國中教育會考」宣導：

- (一) 宣導時間：(紙本通知將於 11 月 4 日（一）發予各班)
 - 第一梯次：113 年 11 月 11 日（一）第 5 節，參加班級：301~306、314。
 - 第二梯次：113 年 11 月 11 日（一）第 7 節，參加班級：307~313。
 - 第三梯次：112 年 11 月 12 日（二）中午，參加班級：技藝學程學生。
- (二) 地點：本校階梯教室。
- (三) 宣導內容：1. 考試時程、2. 測驗說明、3. 計分說明……等。

三、114 年簡章購買調查：

班級購買調查表將於 11 月 11 日（一）交予班長

類別 價格	教育會考	高中免試入學	五專優先免試	五專聯合免試
金額	免費贈送	50 元	50 元	50 元
說明	★標示之簡章價格為 113 年度之價格，提供各位參考，114 年度簡章價格原則上不會改變，但仍需以當年度價格為準。 ★【特色招生專業群科甄選入學】無販售簡章，僅提供網路下載。 ★簡章除了紙本販售之外，皆可於 114 年 1 月中旬後網路下載，校網會同步公告。			

四、114 學年度五專招生重要日程表：

113學年度五專招生重要日程表

日期 入學 管道	年 月 日	113.01	113.03		113.05											113.06											113.07					
		15	7	9	1	8	16	17	18	19	20	21	24	29	4	5	6	7	8	10	11	14	17	18	20	21	28	30	5	10	15	
管道	星期	一	四	六	三	三	四	五	六	日	一	二	五	三	二	三	四	五	六	一	二	五	一	二	四	五	五	日	五	三	一	
國中教育 會考			報名					考試										寄發 成績 單並 開放 網路 查詢	6/8-10 端午連假													
五專完全 免試入學 單獨招生	簡章 公告				5/1-8 國中集體 報名	5/16 錄取 公告	5/17-6/14 各校辦理報到作業											6/18 12:00 前 報到後 聲明放 棄錄取 資格截 止	113 學年五專新增入學管道													
五專優先 免試入學	簡章 發售及 下載						5/20-24 國中集體報名	5/21-24 個別網路報名	5/29-6/5 志願選填系統 操作練習 6/4-5 成績及級距 (不含會考成 績及志願序積 分)查詢	6/6-11 志願選填登記 6/7 15:00起 成績及級距(含會考成績 ·但不含志願序積分)查 詢	6/14 網路錄 取公告 及分發 結果查 詢	6/18 14:00 前 錄取報 到及放 棄錄取 截止																				
五專聯合 免試入學	簡章 發售及 下載																								6/20-28 國中集體通訊報 名 個別網路報名 個別通訊報名 6/21前 公告實際招生名 額	6/30 現場 報名	7/5 寄發免 試入學 成績暨 現場登 記分發 報到通 知單	7/10 現場登 記分發 報到	7/15 12:00 前 錄取生 放棄錄 取資格 截止			

五、國三「免試入學」志願選填試模擬相關期程：

依據 113 年 10 月 28 日 114 學年度臺南區高級中等學校免試入學委員會會議內容

(一) **第一次**志願模擬選填：114 年

1 月 3 日 (五) 中午 12 點~1 月 7 日 (二) 下午五點。

(二) **第二次**志願模擬選填：114 年

4 月 4 日 (五) 中午 12 點~4 月 8 日 (二) 下午五點。

(三) **正式**志願模擬選填：114 年

6 月 20 日 (五) 中午 12 點~6 月 24 日 (二) 下午五點。

六、

(一) 11301007 發佈「臺南區高級中等學校免試入學作業要點」，此要點適用於自 114 學年度起入學高級中等學校之學生，已公布於校網【升學資訊】。另同時公告「超額比序項目積分(校內整理版)」、「臺南區十二年國民基本教育免試入學超額比序「多元學習表現」採計原則」資料供參。

(二) 1131025 南市教課(一)字第 1132269166 號函細項說明：

1. 「臺南區高級中等學校免試入學作業要點」要點第 6 點第 4 項第 4 款規定，保障名額係指本區國中學生以其第一志願序所選學校，且為該國中比序項目積分分數最高者，每國中限 2 名，男女各 1 名，若學校所招收學生為單一性別者，仍以 2 名為限；同點第 4 項第 8 款規定，入學高級中等學校學生，畢業前於原校就讀滿 2 學年以上者(轉學生需在 112 年 7 月 31 日前(含 7 月 31 日當天)轉入)，始取得保障名額資格。
2. 另有關本區免試入學比序項目就近入學部分，依說明一會議決議，就近入學積分採計：凡臺南區(含共同就學區及變更就學區者)學生均採計 10 分。

七、113 學年上學期定期考查成績登錄及繳交：

	第二次定期 11 月 27 日(三)~ 11 月 28 日(四)	第三次定期 1 月 16 日(四)~1 月 17 日(五)
學科及寫作 繳交時間	12 月 5 日(四) 下午 4 點以前	全部科目 1 月 20 日(一) 中午 12 點以前
藝能科及彈性 本土語 繳交時間	12 月 12 日(四) 下午 4 點以前	※註冊組利用四個工作天處理(成績查詢、公布學期補考名單……)。 ※年假後即開學。 提醒：請老師們提早規劃繕打 【非紙筆】及【日常】成績。
定期考查 (紙筆測驗) 成績線上查詢	預計 12 月 13 日 (五)前公告	

- (一) 所有成績檔案皆公布於學校首頁 **校內文件** 區，考試前二週公告，期間如有轉出入學生，會進行修正，請教師自行登入 OpenID 後下載【兼代課教師(如無 OpenID)請至個人信箱收件】。
- (二) 請老師們將完成之成績檔 mail 至 **成績信箱 grades@dcjh.tn.edu.tw**。

臺南區免試入學比序項目積分

大橋國中教務處

中華民國 113 年 10 月 14 日南市教課(一)字第 1132205767 號函修訂發布

※本表 114 學年度起入學高級中等學校學生適用之※

比序項目	分數	積分換算					備註																																
志願序	12分	第一志願序	第二志願序	第三志願序	第四志願序	第五志願序	1. 每一志願序至多可選填 3 校為一組，其志願序積分相同。 2. 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3. 同一間學校，第二次選填，則視為不同志願序 4. 第 6 志願序(含)後，志願選填以單科為單位，以 7 分計。																																
		填三間學校	填三間學校	填三間學校	填三間學校	填三間學校																																	
		12分	11分	10分	9分	8分																																	
多元學習表現	50分	國際賽	第一名	第二名	第三名	第四至八名	1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4. 本項最高採計 10 分																																
			10	9	8	7																																	
		全國賽	第一名	第二名	第三名	第四至八名																																	
			7	6	5	4																																	
		縣市賽	第一名	第二名	第三名	第四至八名																																	
			4	3	2	1																																	
		獎勵紀錄 15分	學生基本分		嘉獎/警告	小功/小過		大功/大過	1. 基本分數 3 分，功過相抵後， 24 支嘉獎 ，可達滿分 15 分。 2. 本項最高採計 15 分																														
			3分		每支 0.5 分	每支 1.5 分		每支 4.5 分																															
		服務學習 15分	一小時 0.3 分					本項最高採計 15 分 (50 小時即滿分-高中免試入學) 建議 60 小時(五專適用)																															
		社團參與 15分	一上社團	一下社團	二上社團	二下社團		三上社團	本項最高採計 15 分																														
3	3		3	3	3																																		
體適能 10分	受測基本分	兩項達門檻 <small>或體弱、不宜檢測者</small>		兩項達 50	兩項達 75	兩項達 85	1. 項目：A、一分鐘屈膝仰臥起坐 B、坐姿體前彎 C、立定跳遠 D、1600/800 公尺跑走 2. 本項最高採計 10 分																																
	4	6分	8分	9分	10分																																		
語文認證 5分	【英語—全民英檢(GEPT)、托福測驗(TOEFL)、多益測驗、劍橋國際英語認證、外語能力測驗、雅思國際英語測驗(IELTS)】，採計標準參照 CEF 架構相當 A2 級以上者得 5 分 【閩南語—閩南語語言能力認證考試、中小學生臺語認證、全民臺語認證(專業版)；客語—客語能力認證考試；原住民族語言能力認證測驗】達基礎級以上得 5 分					1. 本項最高採計 5 分 2. 不限國中教育階段取得																																	
就近入學	10分	符合 10 分，不符合 0 分					凡臺南區(含共同就學區及變更就學區者)學生均採計 10 分																																
國中會考	36分	會考五科，每一科 A++(7 分)、A+(6 分)、A(5 分)、B++(4 分)、B+(3 分)、B(2 分)、C(1 分)					會考加註標示：依 A++→A+→A→B++→B+→B→C 順序及科目數量排序下來(相同排序，比科目數量) <table border="1" style="font-size: small; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td>A++</td> <td>A+</td> <td>A</td> <td>B++</td> <td>B+</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>作</td> <td>總分</td> </tr> <tr> <td>甲</td> <td></td> <td>1</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0.8</td> <td>26.8</td> </tr> <tr> <td>乙</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0.8</td> <td>26.8</td> </tr> </table>		A++	A+	A	B++	B+	B	C	作	總分	甲		1	4						0.8	26.8	乙	1	1	1	2					0.8	26.8
			A++	A+	A	B++		B+	B	C	作	總分																											
甲		1	4						0.8	26.8																													
乙	1	1	1	2					0.8	26.8																													
寫作測驗 6 級分 1 分、5 級分 0.8 分、4 級分 0.6 分、3 級分 0.4 分、2 級分 0.2 分、1 級分 0.1 分、0 級分 0 分																																							
總積分		108 分																																					
同分比序順序依序如下： (1)總積分--108 分 (2)志願序--12 分 (3)多元學習表現總積分--50 分 (4)國中教育會考總積分--36 分 (5)會考加註標示(含總標示及國英數自社分科標示) (6)志願序內之學校序及科別序																																							

設備組

- 一、週一晨讀好時光：11月4日、11月18日，形式不拘例如：自由閱讀、共讀或讀書會。
- 二、圖書館舉辦萬聖節閱讀活動及書展，煩請老師鼓勵同學參與。
- 三、截至目前尚有同學未繳交教科書費，將影響三年級畢業時辦理離校手續，敬請導師協助了解學生家庭經濟情況，如為弱勢或經濟困難，請提報「教育儲蓄專戶」補助；若不是，也請導師通知家長繳費。
- 四、報名校內科展請將報名表送至教務處，每組至多3位同學為限，可跨班級合作，每件之指導老師以2人為上限。
- 五、因應教育局正常化訪視，請教師運用家政教室、實驗室及科技教室上課時，填寫使用登記簿（放置各專科教室講桌上）。
 - （一）進行烹飪實作教學時，請務必要求學生配戴口罩、手套、衛生髮帽及圍裙。
 - （二）進行實驗課或操作課程時，務必先對學生進行安全教育訓練，隨時指導學生操作實驗或操作安全。

臺南市大橋國中實驗場所安全衛生工作守則

一、各實驗室之使用，以實驗課程或自然領域課程為優先。

二、上課期間各實驗室之安全與清潔由使用師生共同維護。

三、實驗室使用規則：

(一) 實驗前：

- 1、進入實驗室前，教師應預先將學生分配組別並固定其實驗室之座位，且應指定固定學生擔任分組組長，負責督導該組整潔與實驗器材之維護。
- 2、首次進入實驗室之班級，教師應引導其熟悉逃生路徑、滅火器材擺放位置及使用方法，並說明意外事件發生時之處理。

(二) 實驗中：

- 1、學生應依組別就坐，各組應先詳點儀器數量並檢視其堪用性，若有缺損立刻向指導教師報告處理。
- 2、上課時學生應保持安靜聽從教師指導，不得隨意走動、喧嘩追逐及做出危險動作。
- 3、除任課教師指定使用之器具外，室內所有之其他物品，不得妄動。
- 4、若有突發狀況發生，應保持鎮定，聽從任課教師之指揮處理。
- 5、請節約使用各類資源，愛護器材、設備，如有人為毀損，須照價賠償；若為自然耗損請向設備組登記報修或添購。
- 6、課程中所產生之廢棄物及殘餘化學藥品，不得隨意棄置於水槽中；應按其性質分類，聽從老師指導放置於合宜容器內；若有未用完之藥品，不得擅自攜出。

(三) 實驗後：

- 1、各組將設備、儀器清理擦淨，清點數量後，放回原處。
- 2、各組組長負責督導該組完成清潔工作，並於離開前將桌椅歸定位。
- 3、值日生打掃乾淨後，連同垃圾一併帶離。離開時應確實檢查門窗水電是否關閉，器具是否歸位。

(四) 其他教師注意事項：

- 1、器材及藥品使用完畢應立即歸位，收入器材櫃中，以策安全。
- 2、請老師督導各組於實驗前後清點該項實驗儀器耗材，清洗整理後放回。
- 3、使用酒精燈等易燃物品，尤須提醒學生注意其使用方法，使用完畢立即收好，絕不可將酒精燈置於教室內，以免引起火災。
- 4、實驗中之廢棄物及殘餘化學藥品各種廢酸、廢鹼、廢溶液等，不得隨意棄置於水槽中；應督導學生按其性質確實分類，存放入廢液儲存桶中。

五、緊急事件處理流程

(一) 事故通報：

發現火災、爆炸或化學品洩漏等緊急狀況，應立即通知教務處及健康中心。

(二) 緊急疏散：下列事故發生時，任課老師應先做緊急疏散

- 1、毒性氣體外洩。
- 2、火災。
- 3、鄰近場所事故：(1)鄰近場所毒性氣體外洩；(2)鄰近場所發生火警。

(三) 急救處理原則：

任課老師或者相關人員判斷是何種傷害事件，參照下列方法做初步緊急處理，緊接著通報健康中心後，依循學校緊急傷病處理辦法辦理。

1、化學品燒傷或一般燒傷

- (1)如有需要應穿著合適的防護手套及安全眼鏡，移除化學品。
- (2)應把受傷部位放在流動緩慢的冷水下沖洗。
- (3)沖洗時急救員應避免讓沾有化學品的水濺濕自己及傷者。

2、吸入有毒氣體

- (1)在不危害本身安全的情況下，把傷者移往室外新鮮空氣的地方。
- (2)檢查傷者的呼吸道，確保呼吸道並沒有阻塞物。

3、化學品濺入眼睛

- (1)如遇化學品濺入眼睛，應立即用流動的冷水或洗眼設備沖洗眼睛至少 10 分鐘。確保水從面部流過，而不會流入另一隻眼。切勿嘗試用酸或者鹼中和受傷眼部內的化學品，並提醒傷者不要揉擦眼睛。
- (2)任何眼部受傷均應視為嚴重個案處理，傷者須即送醫院治理，不得延誤。

4、誤吞化學品

- (1)如化學品尚未咽下，應請傷者立即吐出化學品，並用大量清水漱口。
- (2)如須送醫院救治，應同時把咽下的化學品樣品或者嘔吐送院化驗。

(四) 現場管理：

災害現場應由單位主管、實驗室負責人或上課教師負責指揮，執行以下管理措施，以確保人員安全，以及搶救工作之順利進行。

- 1、疏散非參與搶救之人員。
- 2、隔離污染區，管制人員進出。
- 3、視事故狀況，聯絡化學品供應商、消防及緊急處理單位尋求協助。
- 4、確認搶救者穿戴完整之個人防護設備，方可進入災區救人。
- 5、組成緊急應變搶救編組，採互助支援小組方式進入災區救人。

資訊組

一、請全校同仁務必參加「3小時資通安全通識教育訓練」：

(一) 計算時間：2024年(1月1日~12月31日)。

(二) 專屬113年資通安全訓練線上課程網址

<https://icourse.tn.edu.tw/info/10000555>

(三) 請全校教職員工(含校長)務必盡早參加【參加過會在愛課網留下紀錄】。

二、全校大電視已陸續建置完成，使用時請愛用班級電腦作為教學媒介，班級電腦桌

面有名為『檔案下載』資料夾，與導師室電腦相連通。

(一) 可以在導師室上傳教學文件後，在各班使用。

(二) 使用規則如下：

1. 請將檔案存在自己姓名的資料夾內。
2. 僅能作為教學用途。
3. 學生皆能讀取這些檔案。
4. 勿將重要個資、考題上傳。
5. 發生資安情事，請教師自行負責。
6. 班級僅能讀，導師辦公室能讀+寫。

三、大電視連接HDMI線簡易注意事項：

(一) 筆電請接短(1.8米以內)的HDMI線【因為常常插拔容易壞，短的便宜】。

(二) 班級電腦接長(5米以上)的HDMI線，請勿動【拆裝困難，且線材昂貴】。

四、提升教師在教學實踐上之數位觀課與議課應用能力工作坊：

- (一) 本校 11 月初，與臺南應用科技大學共同舉辦。
- (二) 時間為各領域的『領域時間』，請領域夥伴務必參加。
- (三) 課程表與講師配置如下，請參閱。

日期	領域	場次	時間	講師	課程 1	課程 2	課程 3
11/5 (二)	健體	上午	1	王德麟 主任	研習說明	講師介紹	數位學習教學指引
			2	蕭佳怡 組長	Suno AI 歌曲運用	chatgpt 運用	claude 詢問運提查詢
			3	蔡郁儂 老師	班級管理工具分享	學生個人報告製作分享	課程活動軟體應用
			4	鄭登元 組長	Google Notebook LM 應用入門	Gamma. app 簡報生成術	Padlet 互動工具
11/5 (二)	社會	下午	5	馬淑芬 組長	研習說明	講師介紹	數位學習教學指引
			6	李妙菁 老師	數位教學案例分享	VR 奇幻旅程(360 相機+VR 眼鏡)	
			7	吳紹民 主任	翰林 TEAMS Lite 入門	翰林 TEAMS Lite 社會科教學應用	
			8	方英旗 組長	均一平台簡介	數位平台融入教學分享	數位工具如何提升教學效率
11/6 (三)	自然	上午	1	吳貞萱 老師	研習說明	講師介紹	數位學習教學指引
			2	蔡郁儂 老師	班級管理工具分享	AI-lead365 軟體執行非同步教學的應用	課程活動軟體應用
			3	鄭登元 組長	Google Notebook LM 應用入門	Gamma. app 簡報生成術	Padlet 互動工具
			4	吳貞萱 老師	班級管理工具分享	植物辨識軟體:google 搜尋、形色 app 實作體驗	校園樹木平台使用分享
11/6 (三)	英文	下午	5	王德麟 主任	研習說明	講師介紹	數位學習教學指引
			6	方英旗 組長	均一平台簡介	數位平台融入教學分享	數位工具如何提升教學效率
			7	陳立宙 老師	Google Notebook LM 簡介	英語科教學應用分享	實作：應用於英語閱讀出題
			8	王臻尹 老師	投影方式分享	Padlet 彈性課程教案分享	
11/7 (四)	綜合	上午	1	王德麟 主任	研習說明	講師介紹	數位學習教學指引
			2	陳惠敏 老師	最容易實施的差異化教學方式分享	以手作花朵小盆栽課程為例	
			3	陳惠敏 老師	最容易實施的差異化教學方式分享	以手作花朵小盆栽課程為例	
			4	鄭登元 組長	Google Notebook LM 應用入門	Gamma. app 簡報生成術	Padlet 互動工具
11/7 (四)	數學	下午	5	方英旗 組長	研習說明	講師介紹	數位學習教學指引
			6	方英旗 組長	均一平台簡介	數位平台融入教學分享	數位工具如何提升教學效率
			7	方英旗 組長	均一平台簡介	數位平台融入教學分享	數位工具如何提升教學效率
			8	鄭登元 組長	Google Notebook LM 應用入門	Gamma. app 簡報生成術	Padlet 互動工具
11/8 (五)	國文	上午	1	王德麟 主任	研習說明	講師介紹	數位學習教學指引
			2	方英旗 組長	均一平台簡介	數位平台融入教學分享	數位工具如何提升教學效率
			3	楊淑惠 老師	運用 LM 出國文考題	運用網路工具搜尋多文本資料	
			4	楊淑惠 老師	運用 LM 出國文考題	運用網路工具搜尋多文本資料	
11/8 (五)	藝術	下午	5	郭俸安 老師	研習說明	講師介紹	數位學習教學指引
			6	朱自謙 老師	動靜皆微的國三生	舞蹈演化論的課程目標:平板推車 APP 的限制(拼貼趣)	實行一學期後的微調，師生都開心的成果
			7	李妙菁 老師	數位教學案例分享	VR 奇幻旅程(360 相機+VR 眼鏡)	
			8	鄭登元 組長	Google Notebook LM 應用入門	Gamma. app 簡報生成術	Padlet 互動工具

十一月份教師會議 學務處報告事項

活動組

一、本校參加臺南市音樂比賽團體組的時程如下：

1. 直笛合奏：113 年 11 月 14 日(四)上午，地點：新營文化中心。
2. 女聲合唱：113 年 11 月 20 日(三)上午，地點：新營文化中心。
3. 管樂合奏：113 年 12 月 6 日(五)下午，地點：台江文化中心。

二、臺南市 113 學年度學生美術比賽本校得獎名單：

1. 平面設計類：一年 4 班顏立人榮獲第三名。
2. 版畫類：一年 4 班顏立人榮獲第二名。
3. 漫畫類：三年 8 班洪韻榮獲第三名；
二年 14 班張勝勛榮獲佳作。
4. 西畫類：三年 8 班洪韻榮獲第三名；
二年 14 班張勝勛榮獲佳作。

以上獲獎學生將利用升旗時間頒獎。

三、三年級畢業照拍攝預訂於 113 年 12 月 26 日~27 日拍攝，屆時會再發通知給各班導師。

四、第 20 屆三年級畢業紀念冊學生編輯委員說明會（請老師盡量指派電腦能力佳的同學擔任），調整於 113 年 11 月 21 日(四) 中午 12：30 於階梯教室辦理，當日請編輯委員攜帶紙、筆準時參加。

五、截至 11/1 為止，代導天數統計如下，如有問題，請至活動組查詢。

序號	姓名	天數	序號	姓名	天數	序號	姓名	天數
1	王郁芬	1	13	林俊明	4	25	邱建華	0.5
2	蘇千惠	5	14	蔡佩芬	1.5	26	楊淑惠	0.5
3	翁如慧	1	15	林莞蓁	1	27	黃郁淨	0.5
4	林婉嬪	1	16	江福仁	0.5	28	楊櫻枝	0
5	夏語涵	1	17	吳貞萱	1	29	陳惠敏	0.5
6	謝素萍	0	18	許慈芳	0.5			
7	黃靖珽	1	19	康秀琳	1			
8	葉容辰	3	20	楊梓玄	1.5			
9	康良因	0.5	21	朱自謙	1			
10	蔡幸君	1	22	江姿瑩	0.5			
11	楊淑鈴	1	23	李美蓉	0			
12	許夢涵	1.5	24	林怡君	3			

生教組

1. 關於班級點名簿，麻煩各位老師記得清點班級人數，並於任課老師簽名欄上簽上您的大名，請老師確實落實以保護老師及學生的權益。
2. 11 月份服裝儀容獎勵單將於 11/05 週二前發放，煩請導師觀察同學一個月之服儀後，若符合學校建議之穿著者，可在獎勵單上填報敘獎名單，再由生教組統一敘嘉獎乙次。10 月份服裝儀容獎勵單請繳交至生教組。
3. 為避免評分資料遺失闕漏，特別煩請導護老師於該週最終日午休評分後，將導護評分簿「親自繳至」至生教組；導護旗桿，請於隔週週一中午前繳至生教組即可；造成不便，尚祈見諒。

衛生組

衛生工作宣導

有意願施打 莫德納(JN.1) COVID-19 疫苗的教職員工師可進行施打報名！(一律免費施打)

確定施打的日期地點等候安排通知。請各位於 11/8 週五前填報，以利安排。

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5b_yn4S5YiI2rnrCFip0_HWT7FaZySLSn1Fvk_Mi1tEftBA/viewform

預計於 12/24 週二在本校階梯教室施打



★班級出現各式傳染病確診學生 SOP

有鑑於學生各式傳染病類型多元，為了讓導師了解各傳染病的處理原則，下方一覽表請導師詳閱，凡是下列傳染疾病務必通知護理師進行通報作業！

病名	傳染期	隔離天數	備註	消毒
流感	發病前1-2天至症狀出現後3-5天，幼童則可為7-10天	未服用退燒藥的情況下沒有發燒且經過24小時後	遵守「生病時不上班、不上課」，請盡量在家休息，也不要補習班。生病者在未使用退燒藥物下，至退燒後至少24小時才能返回上課臺南市政府教育113年9月9日南市教安(二)字第1132048275號函	紫消燈
新冠肺炎	3-7天	輕症:(沒有強制不能上班、課)只能說如有發燒或身體不適，請就醫，建議居家休息並儘量避免非必要的外出	中重症:符合解除隔離治療條件後，始可入校上課(班)(臺南市政府教育113年8月13日南市教安(二)字第1131124814號函)	紫消燈
登革熱	發病前一天至發病後第五天	5	例:9/1早上確診(當天為0), 1+5=6, 9/6無發燒不適, 9/7返校上課	消滅病媒蚊
腸病毒	通常以發病後一週內傳染力最強;可持續經由腸道釋出病毒,時間長達8到12週之久。	7	請假至少一週至痊癒,且一週後連續二天內無發燒症狀始可返校復課	漂白水
水痘	一般在發疹前兩天到出疹全部結痂(約五天)的期間都具有傳染力	至所有小水疱變乾	請假在家休養,直到全身的水疱均完全結痂變乾為止	漂白水
病毒性腸胃炎	潛伏期1-3天至發病後2-8天	在家休息至症狀解除至少48小時後,再恢復上學。(臺南市政府教育113年8月13日南市教安(二)字第1131124814號函)	諾羅病毒一般在急性腹瀉停止之後48小時內依舊有傳染性。 輪狀病毒一般在急性發作期8天之內,還具有感染力。	漂白水

★一年級學生健康檢查事宜：

理學檢查(11/20-11/22 辦理), 11/19 週二中午開始布置展能館
尿液檢查 11/13 初檢, 11/26 複檢
抽血檢查(12/9-10 辦理), 12/6 週五中午開始布置展能館
屆時煩請配合協助相關作業。

相關內容時間接近也會紙本發給導師

11 月份各式講座宣導注意

- ★11/4(一)早自修階梯教室 國一全校女同學, 月經教育宣講活動
- ★11/4(一)第五節階梯教室 食農教育講座: 201、202、203 班

★空氣品質如有超過標準(健康中心外有擺放空氣品質監控旗幟, 每日上午與中午將隨時監控空氣品質狀況, 更換警示旗幟顏色, 已達宣導之效)。基本防護如下: (1)上、下學途中或進行戶外活動時, 應配戴口罩等個人防護用具。(2)於室內上課時, 可適度關閉門窗, 減少暴露於不良品質之空氣中。(3)如學校地點位於交通繁忙街道上, 宜避免長時間逗留戶外。(4)如有懷孕、氣喘、慢性呼吸道疾病、心血管疾病、過敏性體質等高風險族群之學生, 應注意個人健康自主管理, 盡量避免長時間戶外活動。

特別注意: 當空品旗幟為紫色時, 學生應立即停止戶外活動, 並將課程調整於室內進行。

衛教宣導

一、登革熱防治

登革熱是一種「社區病」、「環境病」，且病媒蚊對於叮咬對象並無選擇性，一旦有登革病毒進入社區，且生活周圍有病媒蚊孳生源的環境，就有登革熱流行的可能性，所以同仁平時應做好病媒蚊孳生源的清除工作。此外，同仁平時也應提高警覺，了解登革熱的症狀，除了發病時可及早就醫、早期診斷且適當治療，亦應同時避免再被病媒蚊叮咬，以減少登革病毒再傳播的可能。

(一) 一般的居家預防：

家中應該裝設紗窗、紗門；睡覺時最好掛蚊帳，避免蚊蟲叮咬清除不需要的容器，把暫時不用的花瓶、容器等倒放。家中的陰暗處或是地下室應定期巡檢，可使用捕蚊燈。家中的花瓶和盛水的容器必須每週清洗一次，清洗時要記得刷洗內壁。放在戶外的廢棄輪胎、積水容器等物品馬上清除，沒辦法處理的請清潔隊運走。平日至市場或公園等戶外環境，宜著淡色長袖衣物，並在皮膚裸露處塗抹衛生福利部核可的防蚊藥劑。

(二) 清除孳生源四大訣竅—澈底落實「巡、倒、清、刷」：

1. 「巡」—經常巡檢，檢查居家室內外可能積水的容器。
2. 「倒」—倒掉積水，不要的器物予以丟棄。
3. 「清」—減少容器，使用的器具也都應該澈底清潔。
4. 「刷」—去除蟲卵，收拾或倒置勿再積水養蚊。

(三) 感染登革熱人員，應配合的事項：（對病人、接觸者及周圍環境之管制）

感染登革熱人員，應於發病後5日內預防被病媒蚊叮咬，病房應加裝紗窗、紗門，病人可睡在蚊帳內。防疫單位應進行孳生源清除工作，並依相關資料綜合研判後，評估是否有必要實施成蟲化學防治措施。登革熱患者周遭可能已有具傳染力病媒蚊存在，所以應調查患者發病前2週以及發病後1週的旅遊史（或活動地點），確認是否具有疑似病例。

煩請導師們協助督導班上打掃外掃區的學生能確實打掃，尤其是積水容器部份務必清除乾淨。再煩請各位導師利用課餘時間進行『登革熱防護宣導』。如有學生**發燒、頭痛、後眼窩痛、關節肌肉疼痛、出疹等症狀，請盡速就醫**，如確定為登革熱病例，請勸導發病後5天內在家休息，勿上學或外出到處走動，以避免在活動地蚊蟲叮咬而將登革熱病毒傳播出去。

二、腸病毒防治

腸病毒的傳染力極強，但可透過簡單的衛生保健動作，有效降低感染的機會。腸病毒的預防方法如下：

1. 勤洗手，養成良好的個人衛生習慣。
2. 均衡飲食、適度運動及充足睡眠，以提昇免疫力。
3. 生病時，應儘速就醫，請假在家多休息。
4. 注意居家及校園等環境的衛生清潔及通風。
5. 流行期間，避免出入人潮擁擠，空氣不流通的公共場所。
6. 儘量不要與疑似病患接觸，尤其是孕婦、新生兒及幼童。
7. 新生兒可多餵食母乳，以提高抵抗力。
8. 兒童玩具（尤其是帶毛玩具）經常清洗、消毒。
9. 幼童之照顧者或接觸者應特別注意個人衛生，家長回家後應洗手、更衣後（沐浴尤佳）再接觸家中

幼童。

10. 於腸病毒流行期間進出擁擠的公共場所，應戴口罩並勤洗手保持衛生，可降低感染機會；已有症狀者可避免傳染他人。

三、流行性感冒

- 流感疫情即將進入高峰期，請民眾務必加強手部及呼吸道衛生，如出現類流感症狀，應戴上口罩儘速就醫，必要時請依醫師指示使用公費流感抗病毒藥劑，並請於痊癒後再上班、上學。
- 流感以B型病毒感染者居多，醫師表示，門診患者主要出現的症狀包括發燒、全身痠痛等，呼籲民眾，若持續發燒多天、或是感冒當中身體突然又出現呼吸急促、心跳加快等身體特別不適情形，要當心肺炎等流感併發症，應盡快就醫回診。
- 流感來襲，症狀包括全身酸痛、發燒、喉嚨痛、咳嗽、全身無力和倦怠感等，值得注意的是，依據往年經驗，約有百分之十比率的B型流感病人，可能會導致腦炎等重症症狀，因此，特別呼籲民眾要當心可能的併發症，包括支氣管炎、肺炎及腦炎等，此外，有近百分之二十到三十的幼兒，可能出現嘔吐、腹瀉等腸胃道症狀。
- H1N1 新型流感病毒
 1. 為A型流感病毒，常見病毒有H1N1、H1N2、H3N1與H3N2等，為具有高度傳染性的急性呼吸道疾病，傳染途徑為空氣中的細小微粒或直接接觸。
 2. 墨西哥大流行為變種病毒，同時帶有豬流感、禽流感和人流感的基因。
 3. 病毒跨種及基因變異重組，將使病毒強度增強，威脅更嚴重。
- 依型別分類流感病毒

類別 型別	疾病類別
A型	病毒較容易發生變異，如果出現一種新的病毒亞型，將會引起全世界的大流行，20世紀全世界即有4起大流行
B型	病毒則會發生比較輕微的變異
C型	病毒則甚少在人類造成疾病

- 認識流感與普通感冒

	流感(Influenza, Flu)	普通感冒(Common Cold)
致病原	流感病毒分為A、B、C三型（H1N1為A型）。另外，因為它很容易發生變異，所以容易發生大流行。	會引起感冒的病毒有大約200多種，包括比較常見的：鼻病毒、副流行性感冒病毒、呼吸道細胞融合性病毒、腺病毒等等
潛伏期	1-3天	約1天
感染型態	1.不分年齡層 2.症狀突然發生，通常會引起全身性症狀，且有可能有嚴重合併症，甚至死亡。	1.不分年齡層。 2.症狀逐漸發生，通常只有局部上呼吸道症狀，多無嚴重合併症。
臨床症狀	1.高燒，有時伴隨寒顫；發燒可能持續3天。 2.通常伴隨著嚴重的頭痛 3.全身性的肌肉酸痛及關節疼痛，會有明顯且持續的疲勞與虛弱；部份幼兒會有小腿肌肉觸痛。	1.較少見發燒，如果有的話，體溫也只有些微的升高。 2.偶爾會有輕微的頭痛。 3.較輕微或少見。
病程	1~2週	短期間可復原
併發症	肺炎、鼻竇炎、支氣管炎、中耳炎、心肌炎、腦病變、腦炎、雷氏症候群等。	較少出現合併症。
治療方法	依照醫師處方給予抗病毒藥物治療及支持性療法	感冒多半可自愈，支持性療法。
預防方法	1.應考慮接受 流感疫苗的接種 。 2.勤洗手，在流感流行時應避免出入人多擁擠的場合，減少病毒感染的機會。 3.平時保持正常作息及良好生活習慣，提升自我免疫力。	1.勤洗手，在感冒流行時應避免出入人多擁擠的場合，減少病毒感染的機會。 2.平時保持正常作息及良好生活習慣，提升自我免疫力。

預防口訣

H1N1 新流感中央疫情指揮中心呼籲民眾務必養成「拱手不握手、肥皂勤洗手、口罩掩口鼻、不碰眼鼻口」的好習慣，以避免傳染病上身。

四、病毒性腸胃炎

腸胃炎係指胃、小腸或大腸的發炎，會導致病患嘔吐或腹瀉。有多種不同的病毒可導致病毒性腸胃炎，最常見的是輪狀病毒、諾羅病毒及腺病毒。台灣諾羅病毒及輪狀病毒主要流行季節為11月到隔年3月間，而腺病毒則一整年內都會發生。

輪狀病毒、腺病毒、沙波病毒及星狀病毒好發於5歲以下的兒童，輪狀病毒更是引起嬰兒和5歲以下幼童腹瀉最常見的原因；而諾羅病毒則是任何年齡層皆可能受到感染。諾羅病毒的爆發流行好發於學校、醫院、軍營、收容及安養機構等人口密集機構，但也常發生在餐廳、大型遊輪、宿舍和露營地等地方。

傳播方式：

病毒性腸胃炎主要是透過糞口途徑傳染，如：食用受汙染的食物或飲水、與病人密切接觸（例如：與病人分享食物、水、器皿；接觸到病人的嘔吐物、排泄物或病人曾接觸的物體表面）或吸入病人嘔吐物及排泄物所產生的飛沫等。貝類水產品也可能被汙水污染，如果生食或食用未煮熟被污染的貝類(如生蠔等)，亦會導致腹瀉。

潛伏期：

病毒性腸胃炎的潛伏期通常為1~3天。

發病症狀：

病毒性腸胃炎的主要症狀是水瀉和嘔吐。也可能會有頭痛、發燒、腹部痙攣、胃痛、噁心、肌肉酸痛等症狀，通常感染後1~3天開始出現腸胃炎症狀，症狀可以持續1~10天，病程的長短取決於所感染的病毒種類及個人的免疫力。大部分得到病毒性腸胃炎的人通常可以完全恢復，不會有長期後遺症，不過對於因嘔吐或腹瀉流失體液及電解質而又無法補充的人，如：嬰幼兒、年長者、免疫功能

不良者及需要長期照護者，其體液的流失可能導致脫水及電解質不平衡，進而抽搐，甚至死亡，需要特別注意。

預防方法：

- (一) 經常洗手可以降低感染的機會，飯前、便後及烹調食物前皆應以肥皂或洗手乳正確洗手。
- (二) 應避免生食生飲，與他人共食應使用公筷母匙。
- (三) 為預防疾病傳播，應澈底消毒被污染物體的表面、清洗被污染的衣物及床單、小心處理病患之糞便及嘔吐物，並避免食用可能被污染的食物或飲水。

治療方法與就醫資訊：

治療病毒性腸胃炎最重要的原則是適度補充水分及電解質，以防止脫水和電解質的流失。家中有嬰兒或幼小孩童的家庭可在一般藥局購得口服電解質液，以備需要。腸胃炎期間飲食應清淡，避免過油或高糖分的食物刺激腸道蠕動，加劇腹瀉的情況，但同時也必須注意營養的攝取，以幫助腸胃道細胞的修復。

預防接種建議：

目前市面上已有自費輪狀病毒疫苗，若家有幼兒可諮詢醫師後考慮接種。但目前尚無疫苗可預防諾羅病毒及其他會引起腸胃炎的病毒。

五、水痘衛教參考資料

疾病簡介

1. 潛伏期為 2~3 週，一般為 13~17 天。
2. 傳染力極強，自出疹的前 5 天起（通常為前 1~2 天）到第一批水疱出現後 5 天之間都有傳染力，完全結痂後才不具傳染性。
3. 可經由皮膚直接接觸、飛沫或空氣傳染，接觸到水疱液或黏膜分泌物也可能感染。

臨床症狀

1. 前驅症狀有微燒（37.5~39°C）、顫抖、腹痛、肌肉或關節酸痛約 2~5 天。
2. 皮膚上出現斑丘疹，然後多由臉、頭皮往軀幹及四肢延伸，全身性的皮疹逐漸快速顯現，隨後變成水疱，最後留下粒狀痂皮。
3. 成人得到水痘會有更嚴重的全身症狀，且有較高的併發症風險，常見的併發症為下呼吸道感染和繼發性細菌感染。在出疹前 1 至 2 天可能先有發燒及不適，與小孩先出現皮疹的病程有所不同。

注意事項

1. 目前已有抗病毒藥物可以有效治療水痘，出現紅疹或水泡等疑似水痘病徵時，請立即就醫治療。
2. 請立即對病人採取隔離措施，並保持室內空氣流通。病人應遵循呼吸道衛生與咳嗽禮節，直到水泡變乾結痂為止，同住者應維持良好的個人及環境衛生，保持雙手清潔，時時正確勤洗手。
3. 感染者應避免接觸未接種水痘疫苗的嬰幼兒、孕婦及免疫功能低下者等水痘高危險群。孕婦感染水痘可能會導致胎兒先天性缺陷，免疫低下者罹患水痘容易併發肺炎和腦炎。
4. 學生得到水痘時，應不要到校上課，而應請假在家休息到水泡結痂，且最好由醫師評估傳染力已大幅降低後再復課。
5. 施打疫苗是目前預防水痘的最佳方法，出生滿 1 歲的幼兒應儘速由醫師評估接種。

曾施打水痘疫苗者仍可能感染水痘，稱突破感染（Breakthrough infection），其症狀較輕微或較不典型，可能不發燒或發燒溫度較低，水疱也少於 50 顆，病程通常比未接種者較短（4 到 6 天）。突破

感染患者的傳染力約為未曾接種疫苗患者的一半，若水疱多於 50 處，則傳染力更強，不宜忽視，罹病期間仍應與他人適度區隔。

健康中心宣導

★請導師留班上孩子身體狀況，如有高燒症狀務必立即就醫。若經醫生診斷為流感、腸意病毒、諾羅病毒等具高傳染力的疾病或疑似傳染病症狀，務必儘速聯繫健康中心或衛生組(需做校安通報，並有隔離的問題)。若班上有人出現感冒症狀，也請導師提倡同學多戴口罩(請自備)，以維護自己及他人健康。(若有疑慮，可以電洽健康中心，將為您答覆)

病名	傳染期	隔離天數	備註	消毒
流感	發病前1-2天至症狀出現後3-5天，幼童則可為7-10天	未服用退燒藥的情況下沒有發燒且經過24小時後	遵守「生病時不上班、不上課」，請盡量在家休息，也不要補習班。生病者在未使用退燒藥物下，至退燒後至少24小時才能返回上課臺南市政府教育113年9月9日南市教安(二)字第1132048275號函	紫消燈
新冠肺炎	3-7天	輕症:(沒有強制不能上班、課)只能說如有發燒或身體不適，請就醫，建議居家休息並儘量避免非必要的外出	中重症:符合解除隔離治療條件後，始可入校上課(班)(臺南市政府教育113年8月13日南市教安(二)字第1131124814號函)	紫消燈
登革熱	發病前一天至發病後第五天	5	例:9/1早上確診(當天為0), 1+5=6, 9/6無發燒不適, 9/7返校上課	消滅病媒蚊
腸病毒	通常以發病後一週內傳染力最強;可持續經由腸道釋出病毒,時間長達8到12週之久。	7	請假至少一週至痊癒,且一週後連續二天內無發燒症狀始可返校復課	漂白水
水痘	一般在發疹前兩天到出疹全部結痂(約五天)的期間都具傳染力	至所有小水疱變乾	請假在家休養,直到全身的水疱均完全結痂變乾為止	漂白水
病毒性腸胃炎	潛伏期1-3天至發病後2-8天	在家休息至症狀解除至少48小時後,再恢復上學。(臺南市政府教育113年8月13日南市教安(二)字第1131124814號函)	諾羅病毒一般在急性腹瀉停止之後48小時內依舊有傳染性。輪狀病毒一般在急性發作期8天之內,還具有感染力。	漂白水

體育組

1. 11月11日(週一第五節預賽)二年級班際羽球賽，11月12日早自修決賽(升旗暫停乙次)。
2. 11月18日(週一第五節預賽)一年級大隊接力賽，11月19日早自修決賽(升旗暫停乙次)。

十一月份教師會報 輔導室報告事項

輔導組

- 一、國一戶外教育因故未參加學生退款，已申請動支，退費將直接匯入原扣款帳戶，再提醒家長查收。感謝一年級導師及相關行政同仁的協助。
- 二、國三生涯講座：
輔導室於 10/28~11/01 辦理一系列升學進路講座，包含五專、綜高、高職及一般高中進路介紹，除了各班學生報名聆聽，輔導組也會將相關資料，放在校網首頁/行政/輔導室/國三升學適性輔導專區，提供師生和家長參閱。10/31 的高職進路宣導因颱風放假改至 11/8(五)早自修進行。
- 三、親職教育講座：
輔導室於 11/05(二)晚上 19:00~20:30 於階梯教室辦理親職教育講座，邀請李姿誼醫師，演講主題：情緒教育從家開始。
- 四、國二社區高中專業群科參訪：
定於 11/28(四)段考第二天下午辦理，相關帶隊老師和導師將請教務處協助遺課處理，並請人事室統一辦理公假。
- 五、請今年尚未完成 4 小時家庭教育專業研習時數的老師記得於 113/11/30 (六)前完成選讀。另依教育局來文涵示：有關高級中等以下學校推展家庭教育工作人員之範圍，**包括所有教師及行政人員(含校長及長期代理教師)**，**不含**鐘點教師、留職停薪教師及單純執行庶務行政之工作人員，如：主(會)計、人事、幹事、工友及廚工等人員。
- 六、近期因季節交替之際，依據「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」為落實初級預防工作，請老師們多留意學生就學期間如出現適應不良者，請提供關懷輔導，並多利用三級預防工作，需要時可轉介輔導室以提供相關資源協助，謝謝您的共同關心。
- 七、臺南市立大橋國中 113 學年度第一學期生涯發展紀錄手冊檢核要點(附件一)，預定 **12/30(三年級)**、**12/31(二年級)**、**1/2(一年級)**，請**各班輔導股長於午休將全班生涯手冊送到 A3 會議室進行檢查**，**未通過的同學**，請於 1/8(三)放學前完成複檢，否則將記警告乙次。煩請導師及同學及早準備，謝謝大家。
生涯發展觀察記錄導師端撰寫參考範例(附件二)，請導師參閱，謝謝。

資料組

一、國二性向測驗已經全部測驗完畢，將於近期將書面資料告知國二導師測驗結果。

二、自 112 學年度起，大橋校訊改為每兩個月發行一次，每位同學一張，希望同學觀賞完校訊內容並帶回家跟家長分享。

此外為了豐富大橋校訊內容 除了學生【文章】與【圖畫】投稿之外，也將增加學生分享【班級趣事】專欄，懇請導師也代為宣傳，學生無論是任一項作品配刊登在大橋校訊， 都將給予嘉獎一次以資鼓勵。

三、11/4（一）～11/22（五）將辦理愛心發票捐贈活動，請鼓勵各班學生踴躍捐發票，獎勵辦法：*班級榮譽獎：捐贈最多的前五名班級，獲頒班級榮譽獎狀乙紙。

* 個人獎：個人捐贈超過 100 張發票以上，即獲頒創世基金會製作之感謝狀。

* 全校個人捐贈最多的前十名同學嘉獎乙支，以資鼓勵。

生涯發展紀錄手冊檢核要點

一、依據：

本校 113 學年度生涯發展教育國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施計畫。

二、目的

- (一) 檢視學生生涯發展紀錄手冊（以下簡稱生涯手冊）內容的多元性、系統性與完整性。
- (二) 強化學生資料整理、自我檢視、自我省思的能力。
- (三) 提升學生自我探索、生涯覺察、生涯規劃與選擇之能力。

三、辦理單位：輔導室。

四、實施對象：全校同學。

五、生涯手冊指導及檢核工作分配表：

項目	國一 頁碼	國二 頁碼	國三 頁碼	指導及檢核教師
封面、內頁				導師
一、我的成長故事及 二、各項測驗	P1~P3、 P4~P6	P1~P3、 P4~P6	P1~P3、 P4~P6	綜輔老師
三、學習成果及特殊表現 體適能、我的學習表現、會考成績單、幹部及社團表現、各項競賽成果、行為表現獎懲紀錄、服務學習紀錄、生涯試探活動紀錄	P7~P16	P7~P16	P7~P17	導師(除了體適能和會考成績以外的項目，每學期需指導同學完成填寫。)
四、生涯統整面面觀	P17~P20	P17~P20	P18~P21	綜輔老師
五、生涯發展規劃書（三月底前綜輔教師完成第一頁，第二頁請導師協助於四月中旬前完成。）	P21~P22	P21~P22	P22~P23	綜輔老師、 導師
六、學生生涯發展歷程相關紀錄 (一)學生生涯發展觀察紀錄（導師每學期填寫一次，每位學生須有個別差異） (二)生涯諮詢紀錄(學生每學期寫一次) (三)家長的話(每學年一次)	P23~P25	P23~P25	P24~P26	導師
七、家長的話【112.113 學年度入學版本】				
浮貼兩次志願試選填結果（需有家長簽	P31~封底	P31~封底	P30~P32	國三導師

章)				
----	--	--	--	--

六、生涯手冊檢核時程及範圍

(一)第一學期檢查時間：預定 12/30(三年級)、12/31(二年級)、1/2(一年級)，請各班輔導股長於午休將全班生涯手冊送到 A3 會議室進行檢查，未通過的同學，請於 1/8(三)放學前完成複檢，否則將記警告乙次。

(二)各年級檢核範圍：

1. 一年級(頁碼以該年度版本為主)：

封面	封面：學校名稱、學生姓名、一年級的班級座號請填寫完整。 內頁：連絡電話相關資料填寫、導師及輔導老師一-1 的分機資料
P1-2	自我認識 一年級的部分
P11	我的經歷：一-1 幹部、，並寫上省思，若沒擔任幹部或小老師請勾選「未擔任幹部或小老師」。 社團名稱請填寫，擔任職務請勾選填寫、參加期間請寫「一-1」，並寫省思。
P12	紀錄參加的校內外比賽，競賽名稱、得獎名次、證書日期、主辦單位請寫清楚，若沒有參加比賽，則不用填寫。
P23	學生生涯發展觀察紀錄應有 1 次(導師簽章)。每位學生內容要有個別差異不能相同
P24	生涯諮詢紀錄(應有 1 次紀錄、備註欄諮詢人員簽章)

2. 二年級：

封面	封面：二年級的班級座號 內頁：連絡電話相關資料填寫、導師及輔導老師八-1 的分機資料
P1-2	自我認識 二年級的部分
P4	依照性向測驗結果填妥相關欄位資料。
P7-8	填寫一-2 各領域學期成績及我認為欄位的填寫
P11	我的經歷一記錄八-1 幹部、社團，並寫上省思，若沒擔任幹部或小老師請記得勾選「未擔任幹部或小老師」。 社團名稱請填寫，擔任職務請勾選填寫、參加期間請寫「二-1」，並寫省思。
P12	紀錄參加的校內外比賽，競賽名稱、得獎名次、證書日期、主辦單位請寫清楚，若沒有參加比賽，則不用填寫。
P13	記錄七-2 的獎懲，並寫上獎懲的次數、改過銷過次數、自我省思。
P14	填寫七-2 總服務時數及自我省思
P15-16	生涯試探活動紀錄：若寒暑假有參加技職體驗育樂營的同學請將參加的活動填寫上去；國二社區高中專業群科參訪活動要寫進去；自我省思務必填寫。
P23	學生生涯發展觀察紀錄應有 3 次(導師簽章)。 每位學生內容要有個別差異不能相同
P24	生涯諮詢紀錄(應有 3 次紀錄、備註欄諮詢人員簽章)

3. 三年級：

封面	封面：三年級的班級座號
P1-2	自我認識 三年級的部分

P7	騰寫體適能成績表單影本。若沒參加請於上方空白處請寫上「未參加」
P8-9	填妥二-2 各領域學期成績及自我省思填寫
P11	我的經歷-記錄三-1 幹部、社團，並寫上省思，若沒擔任幹部或小老師請記得勾選「未擔任幹部或小老師」。 社團名稱請填寫，擔任職務請勾選填寫、參加期間請寫「三-1」，並寫省思。
P12	紀錄參加的校內外比賽，競賽名稱、得獎名次、證書日期、主辦單位請寫清楚，若沒有參加比賽，則不用填寫。
P13	記錄二-2 的獎懲，並寫上獎懲的次數、改過銷過次數、自我省思。
P14	依照二-2「日常生活表現紀錄表」上的「本學期服務學習紀錄」填寫服務時數及自我省思
P16-17	生涯試探活動紀錄：若寒暑假有參加技職體驗育樂營的同學請將參加的活動填寫上去；國二社區高中專業群科參訪活動要寫進去；自我省思務必填寫。
P24	學生生涯發展觀察紀錄5次(導師簽章)。 每位學生內容要有個別差異不能相同
P25	生涯諮詢紀錄(應有5次紀錄、備註欄諮詢人員簽章)

七、獎勵與懲處標準：

- (一)第一學期檢查未通過的同學若未通過輔導室複檢，將記警告乙次。
- (二)期末會發放表格請導師推薦各班 0~10 位生涯手冊書寫優良的同學記嘉獎一次。
- (三)寒假輔導室進行總檢核，應完成檢核範圍內容的填寫。

八、本要點經陳校長核可後公布實施，修正時亦同。

學生生涯發展紀錄手冊(生涯發展觀察紀錄)導師端撰寫參考

提供生涯發展觀察紀錄的撰寫範例(給導師參考)，**每學期至少一次紀錄**。

六-學生生涯發展觀察紀錄(113學年度的國一 p23 頁、國二 P23 頁、國三 P24 頁)

日期	對象 (學生或家長)	輔導重點或建議	教師簽名
		在平日的觀察中，發現該生在機械操作方面有明顯之興趣，建議進一步探索該方面之興趣。	
		透過八年級職校參訪活動，該生發覺自己在家政職群類科有濃厚之興趣，建議未來可往該類科發展。	
		我發現該生在語文表達能力方面很好，建議孩子進一步探討自我在該方面的能力與興趣。	
		該生主動詢問關於美容美髮的相關工作，老師提供了該職業的相關資格與特性，增加他對該職業的認識。	
		該生參加技藝競賽(比賽及活動)，表現出色，建議將來可以選擇動力機械職群相關類科發展。	
		與該生晤談後，該生對……較有興趣(或專長為……)，協助其探討該領域未來之進路與發展。	
		透過校內相關的心理測驗結果，發該生優勢能力為(稍微列舉)，建議該生選讀職業類科。	
		家長(到校面談、電訪…)，與家長討論該生之學習狀況，及未來願景與進路選擇大致方向(升學、就業…)。	
		對課業較無興趣，但做事俐落，操作能力也不錯。鼓勵其多了解技職類科，提早發現自己的興趣與專長。	
		想參加技藝班，協助其向輔導處(老師)進一步了解技藝班之性質與上課方式，並推薦參加技藝教育遊輔。	
		該生對未來進路較不明確，建議利用時間(寒暑假)蒐集有興趣的職業內容及需具備的學歷及能力。	
		興趣廣泛，在一般學科方面興趣濃厚，建議未來先就讀高中，將來更審慎規劃自己未來的進路	
		家長建議該生就讀，但該生一般學科表現平平，建議家長多觀察該生的興趣。	

		該生參加升學宣導後，對職業類科有興趣，但尚無具體目標，建議該生可考慮綜合高中並與父母討論。	
		該生在暑假期間到爸爸的工作場所學習機車修護工作，發現自己在這方面有濃厚的興趣。	
		該生覺得自己本身興趣與家長的期待相差很大，將此狀況反映給家長，建議親子對於進路選擇多溝通。	
		該生在理化科目表現優異，學科能力強，建議該生往一般高中發展並可以參加特色高中招生。	
		該生對高中職學校狀況不瞭解，建議該生可以利用時間前往高中職學校參觀其設施並瞭解其校風。	

十一月份教師會報 總務處報告事項

1. 煩請導師協助宣導，下課離校前請各班務必檢查門窗是否緊閉，風扇電源關閉，也請學生養成離開廁所關燈的習慣。另外特別提醒學生放學後及放假期間禁止擅自進入教室，以免觸發保全警報(B、E、F棟一樓教室特別留意後學習角窗戶、落地門，請確實上鎖)。E棟教室一樓，目前進行保全線路施工中。
*留意學習角電燈開關以及洗手台上壁燈。
2. 請導師務必協助宣導，嚴禁學生攀附欄杆及跨越(坐)教室學習角窗戶(窗台)及洗手台旁之圍欄，以維護生命安全。
3. 因應放學時間為4:35分，下午門禁及保全設定作業將於五點前準時進行，請各辦公室準時下班並協助配合。
4. 班級上課期間遇有離開原班級教室一節之情況，同意不關冷氣。但須關閉門窗，且冷氣溫度設定不得低於26度。
5. 近期因部分班級使用冷氣時，有開啟整扇窗戶(含氣窗)之情況，總務處提醒如此作法將加速冷氣損壞，冷氣一直往窗外洩漏，冷氣機因無法到達設定溫度形成冷房效果，耗電量更大。請各位導師協助宣導，建議若班上有需要保持通風的情況，請關閉冷氣，窗戶全開。總務處持續進行系統檢視及現場檢視。
6. 班級開啟冷氣，以於高溫月份，室內溫度超過二十八度以上、室外噪音嚴重干擾或空氣品質指標(AQI)高於紅色警示等時機為原則。
7. 請同仁提醒班級學生冷氣使用維護觀念，關冷氣時先以遙控器完成關閉動作再抽冷氣卡。(禁止直接抽卡，容易造成系統錯誤)
8. 宣導：學生須依規定在校用餐；若有特殊因素申請家長送餐，請填妥申請表格(切結書)，午餐執秘會另行聯繫家長進行確認。(校網總務處-資料下載區-午餐相關)
9. (1)班級因課程需求而需要停餐，請於一周前告知，以利廠商因應及調整。
(2)學生因病(流感、登革熱等)三天以上需申請停餐，請導師協助填報停餐退費申請。
(3)學生事假三天以上，需提早三天前提出申請，才符合申請退費流程(攸關廠商備料成本)，謝謝。
10. 關於師生用餐時，若發現異物，請將異物送交至總務處午餐執秘，以利判定及請廠商攜回改善。(拍照的方式無法讓廠商帶回異物，請見諒)
11. 同仁至總務處領取辦公室個人列印用紙，僅限個人申請，不宜代表辦公室申請五人份。基於宣導推廣節能減碳措施及經費有效運用，請同仁務必配合。
12. 同仁若有報修需求請一定要進行線上報修或紙本報修單，避免因電話聯繫無法完整傳達給事務組。
13. 請導師宣導：請各班使用電風扇時，禁止將風扇拉至特定位置，因為電線容易被拉扯或絆倒，人為破壞將依校規辦理並負賠償責任。(目前無工友有能力修繕)
14. 班級報修物品(或多餘之課桌椅)一律先送至總務處事務組，檢視並釐清責任歸屬。切勿直接擺放在工友室周遭(例如桌椅、電風扇等)
15. 班級麥克風線因於本學期初，各班已撥發全新線組，請各班妥善維護保管。日後

麥克風線問題，將由各班自行處理。