

課程名稱	泥造螢	教學設計	郭俸安	適用年級	九年級	教學時間	四節
教學目標	1. 學生能了解校園生活環境之質感美。 2. 學生能了解螢火蟲的身體的質感美。 3. 學生能運用質感創作出有美感的藝術作品						
能力指標	自主學習：藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感感知能。 溝通互動：藝-J-B1 應用藝術符號，以表達情意觀點與風格。 藝-J-B2 使用資訊科技與媒體，進行創作與賞析。 藝-J-B3 理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 社會參與：藝-J-C3 關懷在地及全球藝術，與文化多元的差異。 ■Communication 溝通 ■Collaboration 協同學習 ■Complex Problem Solving 解決複雜問題 □Critical Thinking 批判思考 ■Creativity 創意						
教學策略	<input type="checkbox"/> 遊戲式學習 <input checked="" type="checkbox"/> 討論式學習 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 小組發表						
評分標準	1. 上課表現分組表現 2. 學生運用水泥的肌理，進行生活用品創作。 5. 學生運用水泥生活用品搭配植栽進行美感練習，完成構圖質感比例完整的創作。						
教學設計心智圖							
教學流程	教學活動	使用教具、設備與資源	時間	備註			
我看到 (I Seen)	1. 讓學生運用質感箱來感受各種質感美。 2. 向學生介紹螢火蟲的身體質感之美。 3. 引起動機創作的動機。	美術教室	45min	可以拍攝學校美感一景為教材			
我知道 (I See)	1. 教導學生使用「水泥」!!，進行生活器皿創作 2. 教導學生了解水泥的特性和質感。	美術教室	45min	讓學生確實水泥質感之美			
我創造 (I Create)	1. 學生將所創作的作品上傳至 FB 社群（標註：創作理念及質感想） 2. 將水泥創作出來的作品，搭配植栽進行美感創作	美術教室 FB 社群	45min	學生必須的具有基礎的美感構圖能力			

<p>我表現 (I Show) 我分享 (I Share)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生將作品展示於校園角落 2. 挑選優質作品，讓學生上台分享。 	<p>美術教室</p>	<p>45min</p>	<p>學生表現 自己的創作</p>
---	---	-------------	--------------	-----------------------

教學歷程照片(六張)

	
<p>質感聯想</p>	<p>學生作品</p>
	
<p>學生作品</p>	<p>學生作品 (質感呈現不同)</p>



質感所呈現的美