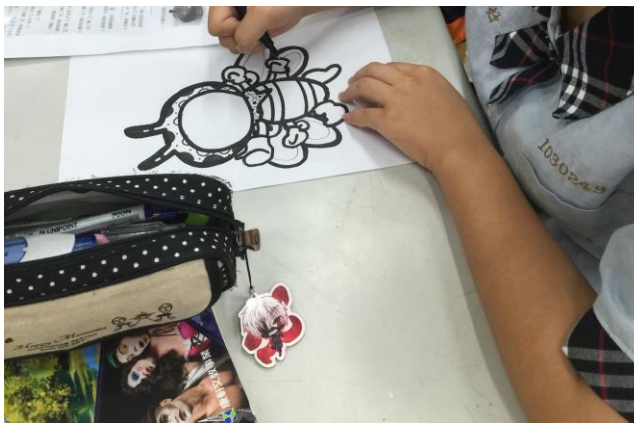
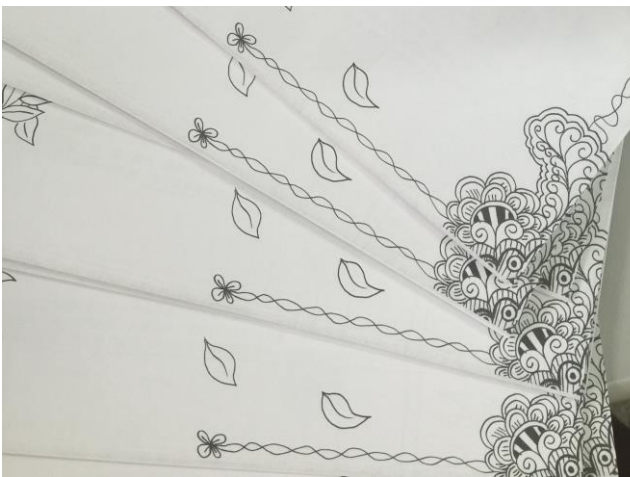


課程名稱	禪繞螢	教學設計	郭俸安	適用年級	七年級	教學時間	四節
教學目標	1. 學生能了解螢火蟲的生活環境之美。 2. 學生能了解螢火蟲的發光之美。 3. 學生能了解螢火蟲的構造之美。 4. 學生能觀察大自然中的點線面體之美。						
能力指標	自主學習：藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 溝通互動：藝-J-B1 應用藝術符號，以表達情意觀點與風格。 藝-J-B2 使用資訊科技與媒體，進行創作與賞析。 藝-J-B3 理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 社會參與：藝-J-C3 關懷在地及全球藝術，與文化多元的差異。 ■Communication 溝通■Collaboration 協同學習 ■Complex Problem Solving 解決複雜問題□Critical Thinking 批判思考■Creativity 創意						
教學策略	□遊戲式學習■討論式學習■實作活動■小組發表						
評分標準	1. 上課表現分組表現 2. 學生運用點線面的構成，簡化生活環境的之美。 3. 學生的運用「QR CODE」進行禪繞畫學習，作品完成度與技巧。 5. 學生的發表作品及創作發想。						
教學設計心智圖							
教學流程	教學活動				使用教具、設備與資源	時間	備註
我看到 (I Seen)	1. 讓學生欣賞螢火蟲的影片與照片，讓學生進入教學情境。 2. 向學生介紹螢火蟲的生活環境及構造。 1. 教導學生運用五感，感受校園生態環境之美 3. 引起動機創作的動機。。 4. 學生欣賞螢火蟲帶來的美。				美術教室	45min	可以挑選學校周邊常見的螢火蟲種類作為教材
我知道 (I See)	1. 教導學生運用行動載具使用「qrcode」!!進行學習 2. 教導學生了解造型的四大基本要素一點線面體。				美術教室 Qrcode!!!	45min	讓學生確實感受大自然造型之美
我創造 (I Create)	學生使用 Qrcode 進行學習，運用教師自製教材，學習禪繞畫的技巧及觀念。 學生將學習到的技巧，創作出屬於自己獨一無二的禪繞畫圖騰				美術教室、棒棒安的禪繞畫網站	45min	學生必須先具備初階的手機使用能力

我表現 (I Show) 我分享 (I Share)	1. 學生將製作的成果秀出，並拍攝自己獨一無二的禪繞畫創作方式，分享至網頁上。 2. 挑選優質作品，讓學生上台分享。	美術教室、 YouTube 網站	45min	學生表現自己的創作
--------------------------------------	---	---------------------	-------	-----------

教學歷程照片(六張)

	
學生認識校園生態環境	學生認識禪繞畫
	
用 QR CODE 學習禪繞畫	學生作品分享



學生作品